

Unidade Curricular	Opção I - Inglês	Área Científica	Formação Educacional Geral
Licenciatura em	Educação Básica	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - - TP 27 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	3.0
Código	9853-531-1104-05-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e aplicar na comunicação oral e escrita termos técnicos da área vocabular do curso (B2, QCER)
2. Compreender o conteúdo essencial de temas concretos ou abstratos
3. Discutir tópicos de interesse cultural, político e social na Europa e outros países de expressão inglesa
4. Expressar-se de forma espontânea e fluente
5. Utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais, formular ideias e opiniões com precisão e adequar o seu discurso ao dos seus interlocutores
6. Produzir diferentes tipos de textos num estilo pessoal e convincente, adequado ao leitor (B2, QCER)

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Usar a língua inglesa com um nível intermédio de competência (B1, QCER)

Conteúdo da unidade curricular

Estratégias de compreensão oral e escrita; estratégias de produção oral e escrita ao nível B2 do QCER

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Profissões na área questões e movimentos sociais, racismo e xenofobia, justiça, saúde e doença
2. Modelos funcionais adequados ao nível B2 do QCER: carta informal, classificados, carta formal
 - Crítica de um livro, email informal, artigo, instruções, carta a um jornal
3. Itens gramaticais:
 - Tempos verbais, adjetivos, frases condicionais, verbos modais, voz passiva, quantificadores

Bibliografia recomendada

1. McCarthy, M. & O'Dell, F. (2017). English Vocabulary in Use. Upper-intermediate: Vocabulary reference and practice. Cambridge University Press.
2. Murphy, R. (2002). English Grammar in Use. Cambridge University Press.
3. Roberts, Rachel, Buchanan Heather, Pathare, Emma (2015). Navigate coursebook with video- B1+ Intermediate. Oxford University Press.
4. Swan, M. & Walter, C. (2001). The Good Grammar Book. OUP.
5. Vince, M. (2004). First Certificate Language Practice. MacMillan Heinemann.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração de textos policopiados e fornecidos pelo docente, sobre as áreas temáticas definidas. Revisão e consolidação do domínio das estruturas gramaticais e vocabulares. Exploração de modelos funcionais de escrita. Desenvolvimento das competências recetivas (leitura e audição) e produção (escrita e expressão oral)

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova intercalar escrita com as 5 competências: W, S, R, L e EU)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Composições em aula e/ou apresentações e participação em Fóruns)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame com as 5 competências (W, S, R, L e EU))

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-12-2022	12-12-2022	19-12-2022	04-01-2023