

Unidade Curricular	Metodologia de Investigação em Educação		Área Científica	Formação Educacional Geral	
Licenciatura em	Educação Básica		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	4.0
Código	9853-531-1103-00-22				
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 36	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 9	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elza da Conceição Mesquita

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir conceitos metodológicos de instrumentação, recolha, análise e interpretação de dados em estudos sustentados numa abordagem qualitativa, quantitativa e mista;
2. Efetuar o tratamento de dados de investigações de natureza qualitativa e quantitativa;
3. Decidir acerca do planeamento, design e condução de investigação face a uma dada problemática;
4. Apresentar resultados e conclusões provenientes de uma investigação.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Investigação em educação. 2. Planificação e estrutura de uma investigação em educação. 3. Investigação qualitativa. 4. Investigação quantitativa.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Investigação em educação
 - A importância da investigação em educação
 - Questões éticas na investigação
 - Investigação qualitativa, quantitativa e mista: técnicas de recolha de dados
2. Planificação e estrutura de uma investigação em educação
 - Construção e discussão de projetos de investigação em educação
 - Introdução
 - Desenho da investigação
 - Revisão de literatura e bibliografia
 - Execução da investigação
 - Resultados e conclusões da investigação
 - Reflexões, limitações e sugestões para investigações futuras
 - Redação de um trabalho científico
3. Investigação qualitativa
 - Dados qualitativos
 - Questões de investigação
 - Análise de conteúdo: Unidade de análise e categorias
 - Tratamento e interpretação de dados qualitativos
4. Investigação quantitativa
 - Dados quantitativos
 - Hipóteses de investigação
 - Amostras e sua caracterização
 - Tratamento e interpretação de dados quantitativos

Bibliografia recomendada

1. Bardin, L. (2014). Análise de conteúdo (4.ª Ed.). Edições 70.
2. Estrela, A. (2015). Teoria e prática de observação de classes. Uma estratégia de formação de professores. Porto Editora.
3. Flick, U. (2013). Métodos qualitativos na investigação científica. Monitor.
4. Reis, F. L. (2018). Investigação científica e trabalhos académicos: Guia prático. Edições Sílabo.
5. Vilelas, J. (2017). Investigação: O processo de construção do conhecimento (2.ª Ed.). Edições Sílabo. Lda.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração dos temas recorrendo a diversas formas como, por exemplo, processos expositivos, elaboração de relatórios ou trabalhos de pesquisa. Debate dos temas em pequeno ou em grande grupo. Trabalho individual ou em grupo. Resolução de tarefas de tipo e natureza diversificados.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Teste escrito sumativo)
 - Discussão de Trabalhos - 30% (Realização e discussão das tarefas propostas, de trabalhos individuais ou de grupo.)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Elza da Conceição Mesquita	Maria do Céu Ribeiro	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2022	09-12-2022	19-12-2022	29-12-2022