

Unidade Curricular	Introdução aos Estudos Linguísticos		Área Científica	Formação na Área da Docência														
Licenciatura em	Educação Básica		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança														
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	1-1													
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	5.0													
Código		9853-531-1102-00-23																
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T	-	TP	45	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	9	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexandra Filipa Soares Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. identificar os critérios epistemológicos que permitem definir a linguística como uma ciência, distinguindo perspetivas normativas das perspetivas científicas
2. distinguir linguagem, enquanto capacidade cognitiva inata, de língua, código adquirido, e de fala, articulação de sons utilizados na expressão da linguagem
3. compreender a arquitetura da linguagem como constituída por estruturas em interface (sintaxe, semântica e fonologia)
4. conhecer as principais teorias da linguística desde o séc. XIX até à atualidade
5. identificar as relações genéticas das línguas indo-europeias, especialmente das que integram os ramos românico e germânico
6. avaliar o contributo de cada quadro teórico para o desenvolvimento da linguística, nomeadamente a abordagem sincrónica de Saussure, os estruturalismos europeu e americano e o generativismo
7. compreender os fundamentos biológicos da linguagem e os elementos das áreas que os têm por objeto de estudo

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem aplicação.

Conteúdo da unidade curricular

1. A linguística como ciência. 2. Linguagem como faculdade mental inata humana. 3. Panorâmica acerca da história da linguística. 4. O Curso de Linguística Geral de Saussure. 5. O estruturalismo europeu. 6. O estruturalismo americano. 7. Generativismo. 8. Bio- e neurolinguística

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A linguística como ciência
 - Gramática normativa vs. linguística
2. Linguagem como faculdade mental inata humana
 - Linguagem, língua e fala
 - Linguagem e pensamento
 - Linguagem como arquitetura de estruturas em interface (semântica, fonologia e sintaxe)
3. Panorâmica histórica da linguística
 - Estudos diacrónicos do séc. XIX
 - Famílias das línguas
 - Línguas indo-europeias
4. Cours de linguistique générale de Saussure
 - Papel na delimitação da linguística como ciência autónoma
 - Objeto formal: langue/parole
 - Langue como sistema de valores
 - Método: sincronia/diacronia
 - Teoria do signo linguístico
5. Estruturalismo europeu
 - Estrutura e função
 - Principais avanços em relação a Saussure
6. Estruturalismo americano
 - Distribuição e constituinte imediato
 - Língua como corpus finito
7. Generativismo
 - Competência e performance
 - Universais linguísticos
 - Produtividade
8. Bio- e neurolinguística
 - Fundamentos biológicos da linguagem
 - Teorias filogenéticas acerca da linguagem
 - O desenvolvimento da linguagem
 - Alguns problemas de linguagem, fala e voz

Bibliografia recomendada

1. Ahlsén, E. (2006). Introduction to neurolinguistics. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
2. Boeckx, C. & K. Grohmann (2013). The Cambridge handbook of biolinguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Jackendoff, R. (2012). Meaning and the lexicon. Oxford, Oxford University Press.
4. Rodrigues, A. (2012). Jackendoff e a arquitetura paralela. Apresentação e discussão de um modelo de linguagem. München: Lincom.
5. Saussure, F. ([1916]1975). Cours de linguistique générale. Ed. crit. de Tulio de Mauro. Paris: Payothèque.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas de caráter teórico-prático serão expositivas, com exercícios práticos no final de cada subunidade do programa. Nas orientações tutoriais, far-se-á acompanhamento de consulta de referências bibliográficas, bem como de resolução de problemas práticos por parte do aluno.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Prova Intercalar Escrita - 50%

Alternativas de avaliação

2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica			
Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
28-11-2023	28-11-2023	02-01-2024	11-02-2024