

Unidade Curricular	Expressão Físico-Motora	Área Científica	Formação na Área da Docência
Licenciatura em	Educação Básica	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 18 PL 45 TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9853-531-1101-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) José Augusto Afonso Bragada

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a natureza e significado da Educação Física enquanto domínio educativo;
2. Reconhecer as potencialidades pedagógicas da Educação Física no desenvolvimento e formação global das crianças e jovens;
3. Conhecer capacidades motoras, padrões motores fundamentais, habilidades motoras e atividades físico-desportivas bem como os fatores inerentes ao desenvolvimento e aprendizagem das mesmas;
4. Dominar, aos níveis do "saber" e do "saber fazer", um conjunto diversificado de capacidades e habilidades motoras e de atividades físico-desportivas;
5. Ser capaz de planejar, implementar e avaliar situações de aprendizagem diversificadas e progressivamente complexas atendendo às capacidades e características das crianças e jovens.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não há pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

- A natureza e significado da Educação Física; - As capacidades motoras (condicionais e coordenativas); - As habilidades motoras básicas e as atividades físico-desportivas; - Os fatores de desenvolvimento e aprendizagem; - A intervenção pedagógica em Educação Física.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A Educação Física
 - Conceito, objeto, características e objetivos
 - O papel da Educação Física na formação multilateral das crianças e jovens
2. As capacidades motoras: condicionais e coordenativas
3. As habilidades motoras básicas e as atividades físico-desportivas
4. Os factores de desenvolvimento e aprendizagem
 - A instrução
 - A disciplina e o clima relacional
 - A motivação, a auto-estima, a emoção e a ansiedade
5. A intervenção pedagógica em Educação Física
 - Preparação e planificação do processo educativo
 - Realização do processo educativo (métodos e técnicas de intervenção pedagógica)
 - Análise e avaliação do processo de intervenção e das aprendizagens das crianças e jovens

Bibliografia recomendada

1. Piéron, M. (1999). Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas. Barcelona: INDE
2. Coletivo de autores (1998). Manual de Educação Física: 1º Ciclo do Ensino Básico. Lisboa: Desporto Escolar.
3. Rink, J. (2009). Teaching Physical Education for Learning. St. Louis: Mosby.
4. SPEF (2019). Avaliação em Educação Física. Perspetivas e desenvolvimento. Lisboa: Omniserviços
5. Sidentop, D. (2007). Introduction to Physical Education, Fitness, and Sport. San Francisco, CA: McGraw Hill Higher Education.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Os conteúdos programáticos serão tratados em dois tipos de sessões: 1) Sessões teórico-práticas onde se procederá a uma primeira abordagem das matérias; 2) Sessões de prática laboratorial onde serão vivenciados os conteúdos de natureza essencialmente prática.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (a) Prática (25%); b) Trabalhos em grupo (25%).)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Prova escrita de conhecimentos)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50% (A avaliação em exame incide apenas nos conteúdos de natureza teórica)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalhos práticos realizados durante o ano (50% - obtidos durante a avaliação contínua))

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

José Augusto Afonso Bragada	Pedro Miguel Monteiro Rodrigues	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
09-12-2022	03-01-2023	08-01-2023	09-01-2023