INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Desporto para Populações Especiais			Área Científica	Ciências do Desporto		
Licenciatura em	Desporto - Minor em Recreação e Lazer			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3	Nível	1-3	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9563-625-3202-00-22		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T	5	TP	40	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	-	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): António Miguel de Barros Monteiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Conhecer a evolução do desporto adaptado e dos programas adoptados ao longo da história
2. Compreender a importância do desporto adaptado no processo de inclusão nos processos educativo, recreativo, competitivo e terapêutico
3. Conhecer as estruturas de organização do desporto adaptado e diferentes modalidades desportivas
4. Conhecer e identificar os diferentes tipos de deficiência e a classificação funcional das pessoas com necessidades especiais
5. Reconhecer o contributo do exercício físico como promotor de saúde e qualidade de vida em pessoas com necessidades especiais
6. Compreender a relação benefício/riscos associados à prática de exercício físico em pessoas com necessidades especiais
7. Compreender a importância do desporto no processo de envelhecimento
8. Compreender a relação benefício/riscos associados à prática de exercício físico na terceira idade

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Desporto adaptado; Âmbito do desporto adotado; Organizações do desporto adaptado; Tipo de deficiências; Descontrução de conceitos de doença, handicap e incapacidade; Classificação funcional das pessoas com necessidades especiais; Deficiência auditiva; Deficiência visual; Deficiência neuro-motora; Incapacidade física; Exercício na terceira idade; Benefícios do exercício físico no envelhecimento.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Desporto adaptado
   - Evolução histórica
   - Programas adotados
2. Âmbito do desporto adaptado
   - Educativo
   - Recreativo
   - Competitivo
   - Terapêutico
3. Organizações do desporto adaptado
   - Comité Paralimpico de Portugal
   - International Paralympic Committee
   - Classificação desportiva
4. Tipo de deficiências
   - Congénita
   - Adquirida
5. Descontrução de conceitos de doença, handicap e incapacidade
6. Classificação funcional das pessoas com necessidades especiais
   - Deficiência mental
   - Deficiência física
   - Deficiência motora
   - Deficiência sensorial
   - Deficiência múltipla
7. Deficiência auditiva
   - Definição e etiologia
   - Estratégias e handicaps para as atividades desportivas
   - Modalidades desportivas
8. Deficiência visual
   - Definição e etiologia
   - Estratégias e handicaps para as atividades desportivas
   - Modalidades desportivas
9. Deficiência neuro-motora
   - Classificação e etiologia
   - Estratégias e handicaps para as atividades desportivas
   - Modalidades desportivas
10. Incapacidade física
   - Classificação e etiologia
   - Estratégias e handicaps para as atividades desportivas
   - Modalidades desportivas
11. Exercício na terceira idade
12. Benefícios do exercício físico no envelhecimento
   - Alterações físicas e fisiológicas
   - Alterações psicológicas
   - Alterações da aptidão física
   - Prescrição do exercício físico

Bibliografia recomendada

1. ACSM (2013). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription (9th ed.). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins
2. Block, M. ; Obrusnikova, I. (2007). Inclusion in Physical Education: A Review of the Literature From 1995-2005. Adapted Physical Activity Quarterly
3. Spirduso, W. W. , Francis, K. L. , & MacRae, P. G. (2005). Physical Dimensions of Aging. 2 ed. Champaign IL: Human Kinetics
4. WHO. International Classification of Functioning, Disability, and Health. Geneva: WHO, 2004
5. Winnick, J. ; Porretta, D. (2016). Adapted Physical Education and Sport, 6 ed. Champaign IL: Human Kinetics

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Projeção de slides para exposição teórico-prática dos conteúdos do programa. Trabalho individual e em grupo sobre os conteúdos abordados nas aulas teórico-práticas. Aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos, em atividades ou eventos desportivos realizados para as populações estudadas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 70% (Teste escrito)
   - Trabalhos Práticos - 30% (Trabalhos práticos de grupo)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Teste escrito)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

António Miguel de Barros Monteiro	Pedro Miguel Monteiro Rodrigues	Pedro Miguel Queirós Pimenta Magalhaes	Carlos Manuel Costa Teixeira
29-12-2022	03-01-2023	03-01-2023	04-01-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.