

Unidade Curricular	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo		Área Científica	Ciências do Desporto	
Licenciatura em	Desporto - Minor em Recreação e Lazer		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3	Nível	1-3
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - -	TP	62
			PL	10	TC - -
			S	-	E - -
			OT	-	O - -
			Código	9563-625-3105-00-23	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) José Augusto Afonso Bragada

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer e caracterizar as capacidades motoras: condicionais e coordenativas;
2. Conhecer e caracterizar os principais meios e métodos de treino das diferentes capacidades motoras;
3. Conhecer e caracterizar as diferentes estruturas da planificação do treino desportivo;
4. Conhecer e compreender as diferentes formas de avaliação e determinação da carga de treino;
5. Resolver problemas concretos baseando-se nos conhecimentos teóricos adquiridos;
6. Conhecer as fases de aprendizagem da técnica desportiva. Conhecer formas de organização dos atletas, formas de ensino e de apresentação das técnicas desportivas.
7. Aplica os conhecimentos adquiridos na planificação de treino, conforme a modalidade desportiva em questão;
8. Defender publicamente os trabalhos realizados

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender, interpretar e analisar textos específicos desta área de conhecimento.
2. Ter alguma experiência da prática de treino em algumas modalidades desportivas.

Conteúdo da unidade curricular

As capacidades motoras (conceitos e exemplos); Formas de Treino das capacidades motoras; A estruturação da planificação do treino desportivo; A aprendizagem das técnicas desportivas. As técnicas, os meios e os métodos de ensino.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Capacidade Motoras
 - Capacidade condicionais: Força, Velocidade, Resistência e Flexibilidade.
 - Coordenativas: reacção, ritmo, equilíbrio, orientação espacial e diferenciação cinestésica.
 - Noção de habilidade motora
2. Fundamentos do treino desportivo.
 - Princípios do treino: Continuidade, Progressão, Multilateralidade, Alternância e Individualização.
 - Carga e repouso como componentes do treino. Avaliação da carga de treino ; Repouso activo e passivo.
3. Classificação dos exercícios
 - Diferentes formas de determinação da intensidade dos exercícios
 - Noção de carga potencial máxima
4. Determinação da intensidade dos exercícios de treino.
5. Metodologia do treino das diferentes capacidades motoras condicionais.
 - Métodos de treino da resistência: Contínuos, intervalados, repetitivos e competitivos.
 - Métodos de treino da força: Circuito, pliométrico, standard, piramidal.
 - Métodos de treino da velocidade: Standard, repetitivo.
 - Métodos de treino da flexibilidade: standard, "facilitação proprioceptiva neuromuscular.
6. Estruturas da planificação do treino desportivo - sessão, microciclo, mesociclo e macrociclo.
7. Fases de aprendizagem da técnica desportiva
8. Os meios, os métodos e as técnicas de ensino:
 - Formas de organização da actividade dos sujeitos durante a sessão de treino.
 - O tempo útil de aprendizagem
 - Importância da demonstração
 - Sequência típica de apresentação das actividades
 - Métodos analítico, global e misto.
9. Planificação de treino aplicando os conhecimentos adquiridos.
 - Elaboração de um plano de treino (individual ou em grupo)
 - Apresentação à turma
 - Defesa individualizada do plano de treino perante o docente

Bibliografia recomendada

1. Bragada, J (2002): Os jogos tradicionais e o desenvolvimento das capacidades motoras na escola. CEFD
2. Kraemer WJ and Fleck SJ (2008): Como otimizar o treino da fuerza. Eds Arkano Books. Madrid
3. Billat V (1988): Physiology et methodologie de l'entraînement - de la théorie à la pratique. De Boeck Université. Paris, Bruxelles
4. Fahaeey T (2006): Basic weight training for man and woman. 8th ed. McGraw-Hill
5. Troop B (2009): Coaching young athletes. Ed: Peak Performance

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teórico-práticas e aulas laboratoriais. Sessões tórias de apoio à realização dos trabalhos individuais e de grupo;

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Média dos testes intermédios (2 a 4))
 - Trabalhos Práticos - 40% (Fichas avaliação formativa (20%); Planificação treino: Tutoria aulas (5%); apresentação defesa (15%))
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

José Augusto Afonso Bragada	Pedro Miguel Monteiro Rodrigues	Pedro Miguel Queirós Pimenta Magalhaes	Carlos Manuel Costa Teixeira
25-01-2024	25-02-2024	26-02-2024	27-02-2024