Unidade Curricular	Crescimento e Desenvolvimento Motor			Área Científica	Ciências do Desporto
Licenciatura em	Desporto - Minor em Recreação e Lazer			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9563-625-2201-00-22		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T	30	TP	-	PL	15	TC	-	S	-	E	-	OT	-	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Vítor Pires Lopes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender o processo de desenvolvimento motor.
2. Conhecer os fenómenos gerais do crescimento dos caracteres morfológicos
3. Perceber a variabilidade do processo de desenvolvimento, crescimento e maturação

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Conhecimentos de anatomia, fisiologia e estatística

Conteúdo da unidade curricular

Crescimento somático; Maturação biológica; Crescimento e maturação do sistema nervoso; Desenvolvimento das habilidades motoras; As capacidades motoras; Factores reguladores da variação no crescimento, maturação e rendimento desportivo-motor; Competência motora; Prontidão desportiva-motora, períodos sensíveis e treinabilidade; Rendimento desportivo-motor; Atividade lúdico-motora, atividade física, desenvolvimento e saúde

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução e enquadramento da UC no plano de estudos
2. Dinâmica da mudança no processo de desenvolvimento
3. Crescimento somático
   - Curvas de crescimento
   - Crescimento ósseo esquelético
   - Crescimento dos tecidos muscular e adiposo
   - Crescimento do sistema nervoso
   - Determinação e regulação do crescimento
4. Maturação biológica
   - Conceito e avaliação
   - Avaliação da maturação óssea
   - Avaliação da maturação sexual
   - Avaliação da maturação somática
   - Variabilidade inter-individual na maturação
   - Predição da estatura adulta
5. Treino físico, Crescimento e Maturação
6. Crescimento e maturação do sistema nervoso
   - Mielinização
   - Sinaptogénesis
7. Factores reguladores da variação no crescimento, maturação e rendimento desportivo-motor
   - Introdução ao estudo da variação em traços contínuos
   - Factores do envolvimento
   - Fenómeno de tendência secular
8. Desenvolvimento das habilidades motoras
   - Conceções no desenvolvimento das habilidades
   - Modelo descritivo do processo de desenvolvimento das habilidade
   - Avaliação das habilidades básicas
   - Efeitos do ensino no desenvolvimento das habilidades básicas
9. As capacidades motoras
   - Conceitos e precisões metodológicas
   - Aptidões e desenvolvimento motor
   - Diferenciação das aptidões
   - Aptidão física, aptidão motora e estrutura multidimensional
10. Competência motora
11. Prontidão desportivo-motora, períodos sensíveis e treinabilidade
12. Rendimento desportivo-motor
   - Rendimento desportivo e morfologia
   - Somatótipo e composição corporal
   - O dimorfismo sexual e rendimento desportivo-motor
13. Atividade lúdico-motora
   - Características do jogo na criança
   - Espaços de atividade lúdico-motora

Bibliografia recomendada

1. Gabbard, C. (2016). Lifelong Motor Development: Wolters Kluwer Health.
2. Lopes, V. P. ; Maia, J. A. R. ; Mota, J. (2000). Aptidões e habilidades motoras. Uma visão desenvolvimentalista. Livros Horizonte. Lisboa
3. Malina, R. M. ; Bouchard, C. (2004). Growth, maturation and physical activity. 2ª ed. Human Kinetics. Champaign
4. Lopes, V. P. (1998). Desenvolvimento motor. Indicadores bioculturais e somáticos do rendimento motor de crianças de 5/6 anos. Bragança: Instituto Politécnico de Bragança.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Apresentação dos conteúdos programáticos seguidos de discussão. Poderá ser adotado em algumas matérias o método de ensino em sala de aula invertida

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação continua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste individual)
   - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste individual)
2. Avaliação de Exame 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Vítor Pires Lopes	Pedro Miguel Monteiro Rodrigues	Pedro Miguel Queirós Pimenta Magalhaes	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	03-01-2023	08-01-2023	09-01-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.