INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Desportos Coletivos II			Área Científica	Ciências do Desporto		
Licenciatura em	Desporto - Minor em Gestão do Desporto			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS	8.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9563-624-2102-00-22		

Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T	-	TP	10	PL	80	TC	-	S	-	E	-	OT	-	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Pedro Miguel Monteiro Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Mostrar conhecimento sobre as principais características e origem das modalidades do conteúdo programático; Saber aplicar os regulamentos específicos das modalidades.
2. Realizar satisfatoriamente os gestos técnicos fundamentais das modalidades do conteúdo programático; Mostrar competências ao nível da aplicação da linguagem específica das modalidades.
3. Adequar os princípios táticos da modalidade à situação de jogo; Demonstrar competências ao nível dos requisitos percetivo-motores fundamentais para as modalidades do conteúdo programático.
4. Evidenciar capacidade de análise dos diferentes níveis de jogo, implicados no ensino do Voleibol e do Andebol; Conhecer as formas de abordagem do voleibol e do Andebol (o ensino por etapas).
5. Cooperar e trabalhar em grupo no sentido elaborar sequências metodológicas para o ensino do Voleibol e Andebol.
6. Selecionar, interpretar e adquirir informação adicional pormenorizada acerca das técnicas abordadas.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Voleibol: O Jogo de Voleibol; Fundamentos da Técnica Individual; Fundamentos Tácticos do jogo de Voleibol; Didáctica do Voleibol. Andebol: Níveis de jogo; Metodologia de ensino; As actividades e técnicas de ensino; Formas de organização colectiva; Capacidades Físico-Motoras presentes; O Andebol no âmbito da animação escolar; Técnica individual (Técnica individual ofensiva sem bola, Técnica individual defensiva); Técnica do guarda-redes; Fases do Jogo.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Voleibol
   - Objetivos e filosofia do jogo
   - Caracterização do jogo
   - Perspetiva histórica da modalidade
   - Regulamento da modalidade
2. Fundamentos da técnica individual
   - Posições de base
   - Deslocamentos
   - Passe do distribuidor
   - Passe do jogador não distribuidor
   - Manchete
   - Serviço (serviço por baixo; o serviço por cima tipo ténis)
   - Ataque (remate tipo ténis; amortie)
   - Bloco
   - Defesa baixa (princípios gerais da defesa; atores determinantes)
   - Requisitos percetivo-motores (atitude específica; trajetórias; pré-dinamismo; antecipação)
3. Fundamentos táticos do jogo de voleibol
   - Delimitação conceptual e terminológica
   - Tática
   - Sistemas de jogo
   - Sistemas de jogo do ataque
   - Sistemas de jogo da defesa
4. Didática do voleibol
   - Características do jogo de voleibol
   - O voleibol enquanto jogo desportivo coletivo (especificidade; contributo formativo-educativo)
   - Conceção do ensino do voleibol (dificuldades inerentes à aprendizagem; papel pedagógico do jogo)
   - Proposta metodológica de ensino do voleibol
   - Identificação do nível de jogo (estático; anárquico; 3 toques rudimentar; 3 toques elaborado)
   - Ensino por etapas de aprendizagem (justificação didático-metodológica; seleção dos exercícios)
5. Andebol
   - Caracterização do jogo de Andebol
   - Perspetiva histórica da modalidade
   - Regulamento da modalidade
6. Fundamentos da técnica individual
   - Domínio da bola
   - Drible
   - Passe
   - Receção
   - Remate
7. Fundamentos táticos do jogo de Andebol
   - Tática
   - Estruturas de jogo
   - Formas de organização coletiva
   - Meios táticos de grupo
8. Didática do Andebol
   - Modelos de ensino dos Jogos Desportivos Coletivos
   - Níveis de jogo
   - Jogos Pré-desportivos
   - Mini - Andebol

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Bibliografia recomendada

1. Gonçalves, J. (2009). Voleibol - Ensinar jogando. Lisboa: Livros Horizonte
2. Tavares, F. (ed) (2013). Jogos Desportivos Coletivos. Porto: FADEUP (ed.)
3. Coaches Manual (2011). Fédération Internationale de Volleyball.
4. Estriga, L. & Moreira, I. (2014). Ensino do Andebol na Escola. Porto: FADEUP (ed.)
5. International Handball Federation (2010). Rules of the game.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas; Trabalho de pesquisa com tutoria; Aulas de campo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 25%
   - Trabalhos Práticos - 75%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 25% (Perspetiva histórica, conteúdos técnicos e táticos da modalidade.)
   - Apresentações - 75% (Classificação obtida na componente prática da avaliação de frequência.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Pedro Miguel Monteiro Rodrigues	Pedro Miguel Monteiro Rodrigues	Pedro Miguel Queirós Pimenta Magalhaes	Carlos Manuel Costa Teixeira
22-01-2023	22-01-2023	23-01-2023	28-01-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.