

Unidade Curricular	Opção 1 - Inglês	Área Científica	Línguas Estrangeiras
Licenciatura em	Música em Contextos Comunitários	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	4.0
Código	9175-659-1203-05-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. compreender textos orais e escritos, de carácter informativo ou académico, sobre tópicos de temáticas definidas e com um grau de dificuldade de nível intermédio superior (B2, QECR)
2. usar a língua inglesa com um domínio das estruturas da língua e um grau de correção e fluência do mesmo nível
3. usar o vocabulário adequado e específico da área da música

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

usar a língua inglesa com um nível intermédio de competência (B1, QCER)

Conteúdo da unidade curricular

A língua inglesa e o seu funcionamento: estratégias de compreensão linguística; estratégias de produção linguística. Áreas vocabulares: história de alguns géneros de música, carreiras na indústria musical, instrumentos musicais, ícones musicais em vários tipos de música.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Gramática
 - adjetivos e advérbios; comparação de adjetivos
 - Artigos e pronomes
 - tempos verbais; verbos modais
 - preposições de tempo e espaço
 - orações relativas
 - frases condicionais tipo 1, 2 e 3
2. As áreas vocabulares da música
 - história de alguns géneros de música
 - carreiras na indústria musical
 - instrumentos musicais
 - ícones musicais em vários tipos de música.
 - expressões idiomáticas e colocações
3. Modelos funcionais de escrita
 - descrição
 - notas
 - cartas formais; emails formais e informais
 - relatório

Bibliografia recomendada

1. Gough, C. (2012). English Vocabulary Organiser – 100 Topics for Self-Study. Language Teaching Publications.
2. Murphy, R. (2002). English Grammar in Use. Cambridge University Press.
3. Vince, M. & Emmerson, P. (2009). First Certificate Language Practice. Macmillan.
4. Swan, M. & Walter, C. (2010). How English Works. Oxford University Press.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração de textos fotocopiados e fornecidos pelo docente, sobre as áreas temáticas definidas. Revisão e consolidação do domínio das estruturas gramaticais e vocabulares. Exploração de modelos funcionais de escrita. Desenvolvimento das competências linguísticas recetivas (leitura e audição) e produção (escrita e expressão oral). As aulas seguirão uma abordagem comunicativa e baseada em tarefas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova escrita com componente oral)
 - Trabalhos Práticos - 40%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame escrito com componente oral)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Maria Isabel Ribeiro de Castro	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	10-12-2022	03-01-2023	05-01-2023