INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Opção 1 - Espanhol	Área Científica	Línguas Estrangeiras
Licenciatura em	Música em Contextos Comunitários	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Nível	1-1	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9175-659-1203-03-22		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 36	PL -	TC -	S -	E -	OT 9	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s)	Alexia Dotras Bravo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (nível A2, QECR)
2. Utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais simples (nível A2, QECR)
3. Produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível, designadamente escrever notas e mensagens curtas, bem como cartas pessoais simples
4. Descrever atividades passadas, utilizando o passado simples, expressão do passado e os marcadores temporais respetivos
5. Comunicar de forma simples, perguntar e responder a perguntas sobre assuntos conhecidos, designadamente sobre a família, outras pessoas, as condições da vida, o percurso escolar e o seu trabalho atual

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Usar a língua espanhola com um nível de competência comunicativa de nível A2 segundo o QCER, sem negligenciar as 5 competências linguísticas: compreensão auditiva, compreensão leitora, interação oral, expressão oral e expressão escrita.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas temáticas: Família, trabalho e profissões, tempo livre, cidade, festas
2. Conteúdos gramaticais: Alfabeto. Questões fonéticas
   - Categorias gramaticais: Substantivos - Género, número e concordância
   - Artigos– Morfologia e tipologia
   - Adjetivos qualificativos - Género e número. Concordância
   - Adjetivos determinativos
   - Pron. pessoais, demonstrativos, indefinidos, quantitativos, interrogativos, numerais e possessivos
   - Advérbios, preposições, interjeições
   - Usos gerais de "ser" e "estar"
   - Tempos verbais regulares- Presente indicativo, Pretérito imperfeito, indefinido e perfeito, Gerúndio
   - Regras básicas de acentuação
3. Conteúdo funcional:
   - Dar e pedir dados pessoais
   - Falar das pessoas, da família: descrever o seu aspecto e personalidade
   - Expressar os seus gostos e perguntar por terceiros
   - Fazer e responder perguntas sobre trabalho e o tempo livre
   - Preparar uma reunião, descrever lugares, fazer e responder a convites
   - Falar da sua vida na atualidade e da sua rotina
   - Comentar experiências e narrar ações passadas e planos de futuro
   - Manter diálogos sociais breves (lojas, restaurante, médico…)
4. Léxico
   - Indivíduo: dimensão física, perceptiva e anímica
   - Identidade e relações pessoais - Alimentação, educação, trabalho, lazer
   - Meios de comunicação - Habitação, serviços
   - Lojas e estabelecimentos - Saúde
   - Viagens, alojamento e transporte
5. Cultura
   - Organização territorial e administrativa da Espanha
   - Introdução à história de Espanha
   - Diversidade cultural espanhola e hispanoamericana: cinema, literatura, música

Bibliografia recomendada

1. Alonso Raya, R. et al (2011). Gramática básica del estudiante de español. Barcelona.
2. Gómez Torrego, L. (2004). Nuevo manual de español correcto. Arco/Libros.
3. Gómez Torrego, L. (2007). Gramática didáctica del español. Anaya.
4. Pinilla, R. & San Mateo, A. (2008). ELExprés - Curso Intensivo de Español A1-A2-B1. SGEL.
5. Prieto, R. & Alonso, M. (2011). Embarque 2. Edelsa.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Atividades de leitura, compreensão, interpretação e tratamento de textos. O enfoque é comunicativo: integração das cinco competências básicas: progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; selecção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 60% (Esta frequência final incluirá as 5 componentes básicas do ensino-aprendizagem do Espanhol L. E.)
   - Trabalhos Práticos - 40% (Trabalhos em casa, realizados em aula, apresentações, leituras)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 100% (Esta frequência final incluirá as 5 componentes básicas do ensino-aprendizagem do Espanhol L. E.)

Língua em que é ministrada

Espanhol

Validação Eletrónica

Alexia Dotras Bravo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Maria Isabel Ribeiro de Castro	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-12-2022	12-12-2022	03-01-2023	04-01-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.