INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Opção 3 - Educação e Saúde Mental	Área Científica	Ciências da Educação/Ciências Sociais
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9084-628-3203-01-23		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 36	PL -	TC -	S -	E -	OT 9	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): António Francisco Ribeiro Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Descrever a evolução do conceito de Saúde Mental;
2. Debater o conceitos de normalidade e anormalidade;
3. Distinguir modelos de prevenção em Saúde Mental;
4. Explicitar os princípios e as estratégias de mudança humana no apoio socioeducativo em Saúde Mental.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum.

Conteúdo da unidade curricular

1. Saúde Mental; 2. Prevenção e promoção da Saúde Mental; 3. Introdução aos problemas da possibilidade de mudança humana.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Saúde Mental
   - 1. 1. Evolução do conceito de Saúde Mental
   - 1. 2. Da psicopatologia à psicopatologia do desenvolvimento
   - 1. 2. 1. Conceitos gerais e quadros psicopatológicos gerais
   - 1. 2. 1. Normal vs Patológico
   - 1. 2. 2. Continuidade vs Descontinuidade
2. Prevenção e promoção da Saúde Mental
   - 2. 1. Conceito e modelos de prevenção
   - 2. 2. Prevenção do estigma e da discriminação da Doença Mental
   - 2. 3. Programas de prevenção em Saúde Mental
   - 2. 3. 1. Intervenção em crianças
   - 2. 3. 2. Intervenção para adolescentes
   - 2. 3. 3. Intervenção para jovens e adultos
3. Introdução aos problemas da possibilidade de mudança humana
   - 3. 1. Processos de mudança e de resistência
   - 3. 2. O possível papel do Educador Social no processo de mudança humana

Bibliografia recomendada

1. Bährer-Kohler, S. , & Carod-Artal, F. J. (2017). Global mental health: prevention and promotion. Springer.
2. Fazenda, I. (2008). O puzzle desmanchado: saúde mental, contexto social, reabilitação e cidadania. Climepsi Editores.
3. Moreira, P. , & Melo, A. (2005). Saúde mental: do tratamento à prevenção. Porto Editora.
4. Ryan, P. , Ramon, S. , & Greacen, T. (2012). Empowerment, lifelong learning and recovery in mental health: towards a new paradigm. Palgrave Macmillan.
5. Steen, M. , & Thomas, M. (2016). Mental health across the lifespan: a handbook. Routledge.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Análise de textos de apoio, análise de casos práticos, apresentação e discussão dos trabalhos de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 60% (Realização de uma prova intercalar escrita.)
   - Apresentações - 40% (Apresentação, em grupo, de um artigo recente sobre um conteúdo previsto no programa.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

António Francisco Ribeiro Alves	Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
11-12-2023	12-12-2023	31-12-2023	11-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.