Unidade Curricular	Intervenção com População Sénior			Área Científica	Ciências da Educação		
Licenciatura em	Educação Social			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3	Nível	1-3	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9084-628-3103-00-22		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	-	TP	54	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	18	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Raquel Russo Prada

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. - Descrever as mudanças físicas, cognitivas e socioemocionais associadas ao envelhecimento normal e patológico;
2. - Identificar recursos e necessidades de intervenção com as pessoas idosas e respetivas redes sociais;
3. - Implementar programas de intervenção promotores do desenvolvimento pessoal e social com a pessoa idosa, no contexto domiciliário e institucional;
4. - Adotar uma atitude ética favorecedora da pessoa idosa e do processo de envelhecimento.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não existem.

Conteúdo da unidade curricular

1. Envelhecimento e suas dimensões; 2. Envelhecimento e redes de suporte social; 3. Intervenção educativa no envelhecimento.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Envelhecimento e suas dimensões
   - Dimensão física do processo de envelhecimento
   - Dimensão cognitiva do processo de envelhecimento
   - Dimensão socioemocional do processo de envelhecimento
2. Envelhecimento e redes de suporte social
   - Redes de apoio informal e formal
   - Avaliação diagnóstica das redes sociais
   - Intervenções em redes
3. Intervenção educativa no envelhecimento
   - Princípios orientadores da intervenção
   - Prevenção da dependência e da heteronomia na pessoa idosa
   - Aspetos éticos do envelhecimento e da pessoa idosa

Bibliografia recomendada

1. De Lima, M. P. (2013). Posso participar? Actividades de desenvolvimento para pessoas idosas. Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Erber, J. T. (2020). Aging and Older Adulthood. Wiley-Blackwell.
3. Guadalupe, S. (2016). Intervenção em rede: serviço social, sistémica e redes de suporte social. Imprensa da Universidade de Coimbra.
4. Moreno-Crespo, P. , Díaz, M. , & García, E. P. (Coord). (2016). Intervención socioeducativa con personas mayores adultas: teoría y práctica. Editorial Síntesis.
5. Schaie, K. W. , & Willis, S. L. (2021). Handbook of the psychology of aging. Elsevier.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Análise de textos de apoio; análise e discussão de casos práticos; elaboração de um trabalho de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 70% (Realização de uma prova intercalar escrita.)
   - Temas de Desenvolvimento - 30% (Realização de um trabalho em grupo.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ana Raquel Russo Prada	Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2022	09-12-2022	09-12-2022	29-12-2022

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.