INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Comportamentos Desviantes	Área Científica	Psicologia
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	7.0
Tipo	Anual	Semestre	-
Código	9084-628-3001-00-23		

Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T -	TP 63	PL -	TC -	S -	E -	OT 18	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s)	Pedro Augusto Oliveira Salgueiro, Teresa de Jesus Preto Fernandes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Desenvolver uma concepção socio-construcionista da abordagem dos conceitos de marginalidade, desviância, delinquência e crime;
2. Discriminar as dimensões biológicas, psicológicas e psicossociais de explicação dos comportamentos desviantes;
3. Justificar a importância de uma abordagem desenvolvimental aos comportamentos desviantes;
4. Aplicar os conhecimentos decorrentes da noção de carreira e de pontos de viragem na carreira criminal à análise de casos e ao desenvolvimento de intervenções geradoras de mudança ou preventivas;
5. Sistematizar as características de alguns comportamentos desviantes.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não existem.

Conteúdo da unidade curricular

1 - O sujeito como co-constructor do "seu" mundo social. 2 - Psicopatologia, Delinquência e Criminalidade. 3 - Perspectiva desenvolvimentista de abordagem aos comportamentos desviantes. 4 - Concepções biológicas, psicológicas, psicossociais e sistémicas dos comportamentos desviantes. 5 - Alguns comportamentos desviantes.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O sujeito como co-constructor do "seu" mundo social.
   - Crenças acerca dos indivíduos que exibem comportamentos desviantes.
   - Construção socio-historico-cultural de Marginalidade, desviância, Delinquência e Crime.
2. Psicopatologia, Delinquência e Criminalidade.
   - Psicopatologia da infância e adolescência e comportamentos desviantes.
   - Perturbação de Hiperactividade e Deficit de Atenção.
   - Perturbação de Oposição.
   - Perturbação do Comportamento.
   - Bullying.
   - Programa de Barkley para trabalhar com pais de crianças diagnosticadas com perturbação de oposição.
   - Programas para prevenção e intervenção em situações de Bullying.
   - Características da utilização de materiais lúdicos e dramáticos na intervenção com crianças.
   - Psicopatologia do adulto e comportamentos desviantes.
   - Perturbação anti-social da personalidade.
3. Perspectiva desenvolvimentista de abordagem aos comportamentos desviantes.
   - "Carreiras" de comportamentos desviantes.
   - Delinquência limitada à adolescência e delinquência persistente ao longo da vida.
   - Pontos de viragem na carreira criminal adulta.
4. Concepções biológicas, psicológicas, psicossociais e sistémicas dos comportamentos desviantes.
   - Aspectos da biologia e da neuropsicologia.
   - Condicionamento por evitação passiva, condicionamento operante e aprendizagem social.
   - Dimensões da vinculação.
   - Dinâmicas familiares e construção de comportamentos desviantes.
   - Estilos educativos parentais e práticas de punição.
5. Alguns comportamentos desviantes.
   - Abuso de álcool drogas: Padrões e carreiras de consumo. Consumo e alterações do comportamento.
   - Tipos de prostituição. Emoções, cognições e representações sociais associadas à prostituição.
   - Concepções sobre viver na rua. Emoções, cognições e representações sociais relativas a viver na rua.

Bibliografia recomendada

1. Becker, H. (2008). Outsiders: Estudos de sociologia do desvio. Zahar Editores
2. Fonseca, A. C. (2004). Comportamento anti-social e crime: da infância à idade adulta. Almedina
3. Ponte, F. & Rocha, M. (2013). Delinquência juvenil: Das roturas dos sistemas de autoridade à disfunção social. Interconexões - Revista de Ciências Sociais, Vol. 1, 135-160
4. Rosando, A. (2013). Perturbações do Comportamento na Infância e Adolescência: Uma Revisão da Literatura. Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente, 4(1), 117-127
5. Thio, A. , Taylor, J. & Schwartz, M. (Eds). (2013). Deviant Behavior (11th Ed). Pearson

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas expositivas, discussão de “casos”, role-playings, realização de atividades práticas (p. e. , fichas, trabalhos de grupo e/ou individuais).

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 60% (Uma frequência.)
   - Apresentações - 15% (Avaliação individual: apresentação do trabalho de grupo e resposta a questões nas aulas.)
   - Projetos - 25% (Avaliação de grupo: realização de recensão sobre um tema relevante.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Exame escrito)

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Paula Marisa Fortunato Vaz	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
14-12-2023	14-12-2023	31-12-2023	11-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.