INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Educação para a Saúde	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9084-628-2201-00-23		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T	-	TP	36	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	9	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Analisar criticamente o conceito de saúde proposto pela OMS;
2. Conhecer conceitos básicos de saúde, de modo a permitir uma reflexão crítica e sistemática sobre problemas de saúde;
3. Reconhecer a adopção de estilos de vida saudáveis nas instituições e nos espaços de lazer como factor salutogénico de grande importância;
4. Diagnosticar problemas sociais concretos ao nível do meio físico;
5. Fundamentar a importância da participação ativa dos educadores e outros membros da comunidade, na criação de condições que permitam desfrutar de melhores níveis de saúde e qualidade de vida;
6. Familiarizar-se com metodologias que permitam construir, implementar e avaliar projetos no âmbito da promoção/educação para a saúde.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

1. Conceito de saúde e doença; 2. Problemas actuais de Saúde Pública; 3. Comportamentos e saúde; 4. Instituições da comunidade como agentes salutogénicos; 5. Metodologia em Promoção/Educação para a Saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceito de saúde e doença.
   - Análise do conceito de saúde (OMS);
   - A evolução do conceito de saúde: Nova abordagem perspectivada na Carta de Ottawa;
   - Factores que influenciam o estado de saúde das populações;
   - Considerações gerais sobre a Educação para a Saúde.
2. Problemas actuais de Saúde Pública.
   - História natural da doença;
   - Os microrganismos e as principais doenças humanas;
   - Características gerais de algumas doenças com grande impacto nos nossos dias;
   - Mecanismos de resistência à infeção por microrganismos;
   - Prevenção e tratamento de doenças infecciosas;
   - Noção de imunidade e vacinação.
3. Comportamentos e saúde.
   - Nutrição;
   - Higiene;
   - Comportamentos de risco (Tabagismo, alcoolismo, toxicodependência, DST's, etc.);
   - Importância das alterações comportamentais na qualidade de vida.
4. Instituições da comunidade como agentes salutogénicos.
   - O papel dos profissionais de saúde, professores, educadores e outros membros ativos da sociedade;
   - Programas institucionais de Educação para a Saúde.
5. Metodologia em Promoção/Educação para a Saúde.
   - Metodologias participativas em Educação para a Saúde;
   - Projeto de intervenção em Educação para a Saúde;
   - Aplicação de um modelo de intervenção em Educação para a Saúde.

Bibliografia recomendada

1. Bonito, J. (2008). Educação para a Saúde no Século XXI. Teorias, Modelos e Práticas. Universidade de Évora, Centro de Investigação em Educação e Psicologia.
2. Miranda N. ; Loureiro, I. (2010). Promover a Saúde - dos fundamentos à acção. Edições Almedina.
3. Teixeira, P. J, Sardinha, L. B, & Barata, J. L. (2008). Nutrição, Exercício e Saúde. Lidel.
4. Carvalho, A. et al (2017). Referencial de Educação para a Saúde. (Coord.) Filomena Pereira e Pedro Cunha. Ministério da Educação – Direção-Geral da Educação Direção-Geral da Saúde.
5. Mafra, P. , Lima, N. & Carvalho, G. S. (2015) Experimental activities in primary school to learn about microbes in an oral health education context. Journal of Biological Education, 49 (2), 190-203

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas serão teórico-práticas. A apresentação dos conteúdos será feita, sempre que possível, com discussão de argumentos refletindo diferentes pontos de vista. Nestas aulas, sempre que possível, os temas de discussão serão relacionados com situações concretas e do dia-a-dia. Será planificada uma intervenção em Educação para a Saúde direcionada a um público-alvo específico.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação por frequência - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 50% (Conteúdos teóricos da unidade curricular.)
   - Trabalhos Práticos - 50% (Planificação de uma atividade de Educação para a Saúde para um público alvo específico.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 50% (Dirá respeito exclusivamente à componente teórica.)
   - Trabalhos Práticos - 50% (Classificação obtida na avaliação do trabalho por frequência.)

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
14-02-2024	14-02-2024	18-02-2024	18-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.