INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Projetos Socioeducativos			Área Científica	Ciências da Educação								
Licenciatura em	Educação Social			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança								
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS	7.0						
Tipo	Anual	Semestre	-	Código	9084-628-2004-00-23								
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T -	TP 63	PL -	TC -	S -	E -	OT 18	O -			

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Maria do Céu Ribeiro, Rosa Maria Ramos Novo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Explicar as dimensões da intervenção socioeducativa.
2. Descrever as fases dos projetos socioeducativos.
3. Valorizar as necessidades e recursos do(s) contexto(s) maximizando a iniciativa e a participação.
4. Especificar a relação entre avaliação das necessidades, planificação, implementação e avaliação dos resultados da intervenção.
5. Mobilizar uma perspetiva multidisciplinar e proactiva.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Questões conceptuais. 2. Fases dos projetos socioeducativos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Questões conceptuais
   - Intervenção socioeducativa: enquadramento, (in)definições e perspetivas
   - Intervenção e mediação social: o impacto nos clientes/comunidade
2. Fases dos projetos socioeducativos
   - Identificação das necessidades e dos recursos
   - Técnicas de avaliação de necessidades. Fontes de informação
   - Programação dos objetivos, das atividades e temporalização
   - Tipologia de objetivos. A articulação entre os objetivos e a avaliação
   - Implementação do plano de ação
   - Reflexão sobre oportunidades e constrangimentos da ação. Mobilização dos atores sociais chave
   - Avaliação da intervenção
   - Indicadores de avaliação. Reflexão sobre a coerência da intervenção
   - Identificação de novas oportunidades de intervenção
   - Identificação das discrepâncias entre “o que é e o que deveria ser”

Bibliografia recomendada

1. Amaral, D. (2009). Como elaborar projetos? Guia prático para a elaboração e gestão de projetos sociais. Tomo Editorial.
2. Fialho, J. , Silva, C. , & Saragoça, J. (2017). Diagnóstico social: teoria, metodologia e casos práticos. Edições Sílabo.
3. Rivero, C. , Sousa, L. , Grilo, P. , & Rodrigues, S. (2013). Manual: práticas colaborativas e positivas na intervenção social. EAPN Portugal
4. Robertis, C. , Pascal, H. , Orsoni, H. & Romagnan, M. (2019). A intervenção social de interesse coletivo. Porto Editora.
5. Robertis, C. (2011). Metodologia da intervenção em trabalho social. Coleção Educação e Trabalho Social, nº 10. Porto Editora.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Encorajam-se os alunos à discussão argumentativa e reflexiva das temáticas em estudo. Será valorizado o desenvolvimento da capacidade de pesquisa e a construção colaborativa de saberes, recorrendo-se aos planos trabalho e sua comunicação e discussão em grande grupo e ao trabalho de elaboração de um projeto socioeducativo, em pequenos grupos, com apresentação e debate em grande grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Trabalhos Práticos - 50% (avaliação de grupo 25%, avaliação individual 25%)
   - Projetos - 50% (avaliação de grupo 25%, avaliação individual 25%)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Exame escrito.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria do Céu Ribeiro, Rosa Maria Ramos Novo	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Sofia Marisa Alves Bergano	Carlos Manuel Costa Teixeira
14-12-2023	14-12-2023	29-12-2023	11-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.