INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Educação de Adultos	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	7.0
Tipo	Anual	Semestre	-
Código	9084-628-2002-00-22		

Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T -	TP 63	PL -	TC -	S -	E -	OT 18	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Sofia Marisa Alves Bergano

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender a problemática, domínio, especificidade e relevância da Educação de Adultos
2. Conhecer marcos teóricos relevantes no desenvolvimento da Educação de adultos a nível global (Conferências da UNESCO)
3. Identificar as principais correntes teóricas e suas implicações práticas na intervenção educativa com populações adultas
4. Interpretar as necessidades formativas em diferentes contextos
5. Desenhar projetos de intervenção na área da educação de adultos
6. Implementar e avaliar projetos de Educação de Adultos

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Cumprir os requisitos legais para a frequência da unidade curricular

Conteúdo da unidade curricular

1. A Educação de Adultos no âmbito da Educação 2. A aprendizagem em idade adulta. 3. As Conferências da UNESCO sobre Educação de Adultos 4. Modelos de Educação de Adultos 5. Planear um programa de Educação de Adultos 6. Métodos de educação de adultos 7. Avaliação em educação de adultos

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A Educação de Adultos no âmbito da Educação
   - Conceitos em Educação de Adultos
   - A complexidade enquanto característica da Educação de Adultos
   - A educação de adultos como instrumento de inclusão social
2. Aprendizagem em idade adulta
   - Características dos alunos adultos e suas implicações educativas
   - A motivação em idade adulta
   - A experiência do estudante adulto
3. As conferências da UNESCO sobre Educação de Adultos
   - CONFITEA I -Conferência Internacional sobre Educação de Adultos (Elsinore)
   - CONFITEA II -Conferência Internacional sobre Educação de Adultos (Montreal)
   - CONFITEA III -Conferência Internacional sobre Educação de Adultos (Tóquio)
   - CONFITEA IV -Conferência Internacional sobre Educação de Adultos (Paris)
   - CONFITEA V -Conferência Internacional sobre Educação de Adultos (Hamburgo)
   - CONFITEA VI -Conferência Internacional sobre Educação de Adultos (Belém do Pará)
   - CONFINTEA VII - Conferência Internacional sobre Educação de Adultos - Marraquexe
4. Modelos de Educação de Adultos
   - Educação Liberal
   - Educação Behaviorista
   - Educação Humanista
   - Educação Progressista
   - Educação Radical
5. Planear um programa de educação de adultos
   - O processo de análise de necessidades
   - Finalidades e resultados de aprendizagem
   - Conteúdos
   - Planificação das sessões
6. Métodos de educação de adultos
   - Métodos de educação individualizada
   - Métodos educativos com grupos pequenos
   - Métodos educativos com grupos grandes
7. Avaliação em educação de adultos
   - Frequência e desistência
   - Avaliação do curso e de cada sessão
   - Avaliação do tutor
   - Avaliação da aprendizagem do aluno

Bibliografia recomendada

1. Daines, J. , Daines, C. & Graham, B. (2006). Adult Learning, Adult Teaching. Department of Adult Education. University of Nottingham.
2. Fejes, A. (2020). Adult Education and the Formation of Citizens: A Critical Interrogation. Routledge.
3. Jarvis, P. (2016). Adult education and Lifelong Learning: theory and practice (4th edition). Routledge.
4. Knoweles, M. (2015). The adult learner: the definitive classic in adult education and human resource development. Routledge.
5. Oliveira, A. (2013), Promoting Conscious and Active Learning and Aging - how to face current and futur challanges? Imprensa da Universidade de Coimbra.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral. Discussão/debate. Apresentação e construção de esquemas conceptuais. Acompanhamento do trabalho de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Alternativas de avaliação

- Prova Intercalar Escrita - 70% (Duas frequências sumativa no final de cada semestre. A média é reduzida a 70% do total da avaliação.)
- Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho a realizar em grupo, com apresentação em sala de aula.)

2. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Especial)
   - Prova Intercalar Escrita - 35% (Frequência sumativa)
   - Temas de Desenvolvimento - 35% (Trabalho individual sobre um conteúdo do programa)
   - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho a realizar em grupo, com apresentação em sala de aula.)
3. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Exame final escrito)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Sofia Marisa Alves Bergano	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
19-12-2022	19-12-2022	19-12-2022	02-01-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.