INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Dinâmica das Populações			Área Científica	Ciências Sociais		
Licenciatura em	Educação Social			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS	7.0
Tipo	Anual	Semestre	-	Código	9084-628-2001-00-22		

Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T	-	TP	63	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	18	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Pedro Alexandre Oliveira Couceiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender as dinâmicas demográficas da população
2. Problematizar os impactos políticos, demográficos, sociais, culturais e económicos da evolução temporal e espacial das dinâmicas demográficas
3. Contextualizar o papel dos movimentos migratórios
4. Referir a importância das qualificações e do capital cultural para o desenvolvimento humano e coesão social
5. Mencionar a importância de uma gestão sustentável tendo em conta os vários tipos e unidades de paisagens
6. Analisar a identidade de uma paisagem

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

- Dinâmicas demográficas - Migrações - Desenvolvimento humano e coesão social: qualificações e capital cultural - Paisagem e identidade

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Dinâmicas demográficas
   - Evolução temporal das dinâmicas demográficas e consequências socioeconómicas
   - Evolução espacial das dinâmicas demográficas e as assimetrias regionais
   - Perspetivas futuras
2. Migrações
   - Movimentos migratórios: da emigração à imigração
   - Perspetiva sistémica de Portugal no contexto das migrações internacionais
3. Desenvolvimento humano e coesão social: qualificações e capital cultural
   - População ativa: desemprego, feminização e envelhecimento
   - Bacias de emprego
   - Clivagens sociais e territoriais
   - Vulnerabilidades do desenvolvimento humano em Portugal
   - Tipos de desenvolvimento humano
4. Paisagem e identidade
   - Problematização do conceito de paisagem: aspetos físicos, económicos, sociológicos, políticos
   - Paisagem como identidade cultural
   - Gestão sustentável dos vários tipos e unidades de paisagens

Bibliografia recomendada

1. Medeiros, C. A. (2005). Geografia de Portugal- Sociedade, Paisagens e Cidades. Círculo de Leitores.
2. Oliveira, C. & Gomes, N. (2016). Indicadores de integração de imigrantes: relatório estatístico anual. Alto Comissariado para as Migrações.
3. UNFPA (2011). Relatório sobre a Situação da População Mundial: Pessoas e possibilidades em um mundo de 7 bilhões. UNFP
4. Vaughan-Williams N (2015) Europe's Border Crisis: Biopolitical Security and Beyond. Oxford University Press.
5. Van Munster, R. (2009) Securitizing immigration: the politics of risk in the EU, Palgrave Macmillan.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Discussão e debate - Trabalho de grupo - Interpretação de textos e documentários

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Temas de Desenvolvimento - 40%
   - Prova Intercalar Escrita - 60%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-12-2022	16-12-2022	18-12-2022	02-01-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.