Unidade Curricular	Ética e Deontologia Profissional			Área Científica	Ciências da Educação								
Licenciatura em	Educação Social			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança								
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0						
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9084-628-1202-00-22								
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 54	PL -	TC -	S -	E -	OT 18	O -			

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Maria Angelina Sanches, Evangelina da Natividade C. B. Correia da Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender a dimensão ética na formação profissional de educadores profissionais
2. Perspetivar a reflexão ética e deontológica como fator de desenvolvimento e de reconhecimento profissionais
3. Evidenciar o papel da ética na formação e decisão profissional dos educadores sociais
4. Analisar criticamente questões éticas fundamentais na perspetiva da educação social
5. Desenvolver aptidões e capacidades para intervir em situações que envolvam dilemas éticos

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Ética e formação profissional. 2. Deontologia profissional. 3. O Educador Social e a decisão profissional. 4. Questões éticas: temas de desenvolvimento na perspetiva da Educação Social.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ética e formação profissional
   - A dimensão ética na atualidade
   - A ética na atividade profissional.
2. Deontologia profissional
   - Conceito de deontologia
   - Da afirmação profissional ao reconhecimento na sociedade - desafios.
3. O Educador Social e a decisão profissional
   - Problemas antropológicos
   - Dilemas éticos na intervenção socioeducativa.
4. Questões éticas: temas de desenvolvimento na perspetiva da Educação Social
   - Liberdades e garantias, inclusão, discriminação, género e exclusão
   - Diversidade religiosa, étnica e cultural.

Bibliografia recomendada

1. Banks, S., & Nohr, K. (2008). Ética prática para as profissões do trabalho. Porto Editora.
2. Baptista, I. (2005). Dar rosto ao futuro: A educação como compromisso ético. Profedições.
3. Bonifácio, E., & Baptista, I. (2020). As narrativas dos educadores sociais: Reflexão sobre dilemas éticos como prática (trans)formativa. Lapalage em Revista (Sorocabá), 6 (3), 27-37.
4. Neves, M. C., & David, J. (Coord.) (2018). Ética aplicada: educação. Edições 70.
5. Reimão, C. M. (Coord.) (2008). Ética e profissões: desafios da modernidade. Universidade Lusíada de Lísboa.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição e discussão temática participada pelos alunos; trabalho de grupo; recursos audiovisuais, sempre que pertinente; análise e discussão de dilemas éticos; casos práticos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova individual escrita, abrangendo os conteúdos abordados)
   - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho elaborado em grupo e apresentado individualmente)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita acerca da matéria da unidade curricular)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Angelina Sanches	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-12-2022	12-12-2022	12-12-2022	17-12-2022

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.