INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Sociologia da Educação			Área Científica	Ciências da Educação		
Licenciatura em	Educação Social			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9084-628-1103-00-23		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	-	TP	54	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	18	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Identificar as principais perspetivas teóricas e caraterísticas do pensamento sociológico na educação
2. Refletir sobre o papel da educação nos processos de socialização e construção identitária da pessoa, relevando os contributos dos diferentes agentes educativos
3. Interpretar, de forma, crítica, algumas perspetivas teóricas acerca da relação entre o Estado e a educação
4. Caracterizar as relações de poder e suas implicações na construção social da educação escolar
5. Refletir sobre as repercussões da educação nos processos de homogeneização e diferenciação social, económica e cultural
6. Assumir uma atitude interpretativa das mudanças sociais e do papel da escola para que possa responder aos problemas e desafios com que se defronta

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Emergência e desenvolvimento da sociologia da educação 2. Educação e sociedade 3. Educação e Estado 4. Educação e poder 5. Educação e desigualdade social 6. Transformações sociais e educação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Emergência e desenvolvimento da sociologia da educação
   - Objeto de estudo e especificidades da sociologia da educação
   - Desenvolvimento do pensamento sociológico
   - Perspetivas sociológicas contemporâneas: funcionalista; do conflito; da ação social
   - Sociologia da educação: o pluralismo dos debates
2. Educação e sociedade
   - A educação como socialização primária e secundária
   - Os agentes de socialização
   - A interação escola-família
   - A educação ao longo da vida: formas de educação não-escolar
3. Educação e Estado
   - Aparelhos ideológicos do Estado (Louis Althusser)
   - O Homem enquanto produtor e produto da educação
   - O Estado hegemónico (Antonio Gramsci)
4. Educação e poder
   - Dimensões da construção social da educação escolar
   - A educação enquanto processo de transmissão cultural e de construção de identidades
   - A escola de massas e o sucesso escolar diferenciado
5. Educação e desigualdade social
   - Educação e (o mito da) mobilidade social
   - Desigualdades educativas e desigualdades sociais
   - As teorias da reprodução e as abordagens interpretativas
   - Educação e género
   - Educação e multietnicidade
6. Transformações sociais e educação
   - Globalização e educação: a hibridização de culturas
   - A nova ordem económica e social e o “tempo das incertezas”
   - Desafios para a educação no século XXI.

Bibliografia recomendada

1. Apple, M. , Gadin, L. , & Ball, S. (Orgs.). (2013). Sociologia da educação: Análise Internacional. Editora Penso.
2. Boronsky, T. , & Hassen, N. (2015). Sociology of Education. Sage.
3. Giddens, A. (2013). Sociologia (9. ª Ed.). Fundação Calouste Gulbenkian.
4. Martins, S. , Sebastião, J. , Abrantes, P. , & Rodrigues, M. D. L. (2018). Desigualdades e pol. educativas. Portugal no contexto europeu. CIES Desig. sociais. PT e a Europa (pp. 7–22). Mundos Sociais.
5. Silva, P. (2010). Análise sociológica da relação escola-família: um roteiro sobre o caso português. Sociologia: Revista de Departamento de Sociologia da FLUP, Vol. XX, 443–464.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral, análise de textos, visualização e análise de vídeos, encorajando os alunos à discussão argumentativa e reflexiva das temáticas em estudo. Será valorizado o desenvolvimento da capacidade de pesquisa e a construção colaborativa de saberes, recorrendo-se à realização de trabalhos, em pequenos grupos e individuais, com apresentação e debate de opiniões em grande grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 50% (Prova escrita, individual, sobre conteúdos da unidade curricular.)
   - Temas de Desenvolvimento - 50% (Portifólio reflexivo das aulas, contendo os trabalhos e tarefas individuais e de grupo.)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita sobre todos os conteúdos do programa da unidade curricular)

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao	Maria do Céu Ribeiro	Sofia Marisa Alves Bergano	Carlos Manuel Costa Teixeira
03-12-2023	31-12-2023	02-01-2024	11-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.