

Unidade Curricular	Sociologia da Educação		Área Científica	Ciências da Educação	
Licenciatura em	Educação Social		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Código	9084-628-1103-00-22				
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 54	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 18	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Angelina Sanches, Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar as principais perspetivas teóricas e características do pensamento sociológico na educação
2. Refletir sobre o papel da educação nos processos de socialização e construção identitária da pessoa, relevando os contributos dos diferentes agentes educativos
3. Interpretar, de forma, crítica, algumas perspetivas teóricas acerca da relação entre o Estado e a educação
4. Caracterizar as relações de poder e suas implicações na construção social da educação escolar
5. Refletir sobre as repercussões da educação nos processos de homogeneização e diferenciação social, económica e cultural
6. Assumir uma atitude interpretativa das mudanças sociais e do papel da escola para que possa responder aos problemas e desafios com que se defronta

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Emergência e desenvolvimento da sociologia da educação
2. Educação e sociedade
3. Educação e Estado
4. Educação e poder
5. Educação e desigualdade social
6. Transformações sociais e educação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Emergência e desenvolvimento da sociologia da educação
 - Objeto de estudo e especificidades da sociologia da educação
 - Desenvolvimento do pensamento sociológico
 - Perspetivas sociológicas contemporâneas: funcionalista; do conflito; da ação social
 - Sociologia da educação: o pluralismo dos debates
2. Educação e sociedade
 - A educação como socialização primária e secundária
 - Os agentes de socialização
 - A interação escola-família
 - A educação ao longo da vida: formas de educação não-escolar
3. Educação e Estado
 - Aparelhos ideológicos do Estado (Louis Althusser)
 - O Homem enquanto produtor e produto da educação
 - O Estado hegemónico (Antonio Gramsci)
4. Educação e poder
 - Dimensões da construção social da educação escolar
 - A educação enquanto processo de transmissão cultural e de construção de identidades
 - A escola de massas e o sucesso escolar diferenciado
5. Educação e desigualdade social
 - Educação e (o mito da) mobilidade social
 - Desigualdades educativas e desigualdades sociais
 - As teorias da reprodução e as abordagens interpretativas
 - Educação e género
 - Educação e multietnicidade
6. Transformações sociais e educação
 - Globalização e educação: a hibridização de culturas
 - A nova ordem económica e social e o "tempo das incertezas"
 - Desafios para a educação no século XXI.

Bibliografia recomendada

1. Apple, M., Gadin, L., & Ball, S. (Orgs.). (2013). Sociologia da educação: Análise Internacional. Editora Penso.
2. Boronsky, T., & Hassen, N. (2015). Sociology of Education. Sage.
3. Giddens, A. (2013). Sociologia (9.ª Ed.). Fundação Calouste Gulbenkian.
4. Martins, S., Sebastião, J., Abrantes, P., & Rodrigues, M. D. L. (2018). Desigualdades e pol. educativas. Portugal no contexto europeu. Em CIES Desig. sociais. PT e a Europa (pp. 7–22). Mundos Sociais.
5. Silva, P. (2010). Análise sociológica da relação escola-família: um roteiro sobre o caso português. Sociologia: Revista de Departamento de Sociologia da FLUP, Vol. XX, 443–464.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral, análise de textos, visualização e análise de vídeos, encorajando os alunos à discussão argumentativa e reflexiva das temáticas em estudo. Será valorizado o desenvolvimento da capacidade de pesquisa e a construção colaborativa de saberes, recorrendo-se à realização de trabalhos, em pequenos grupos, com apresentação e debate de opiniões em grande grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova individual sobre os conteúdos da unidade curricular)
 - Temas de Desenvolvimento - 40% (Portefólio reflexivo das aulas com os trabalhos e tarefas individuais e de grupo.)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita sobre os conteúdos do programa da unidade curricular)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica			
Maria Angelina Sanches	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
06-01-2023	06-01-2023	06-01-2023	09-01-2023