

Unidade Curricular	Opção 1 - Língua Estrangeira - Inglês		Área Científica	Línguas Estrangeiras	
Licenciatura em	Educação Social		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	4.0
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -	Código	9084-628-1102-03-23

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e aplicar na comunicação oral e escrita termos técnicos da área vocabular do curso (B2, QCER)
2. Compreender o conteúdo essencial de temas concretos ou abstratos
3. Discutir tópicos de interesse cultural, político e social na Europa e outros países de expressão inglesa
4. Expressar-se de forma espontânea e fluente
5. Utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais, formular ideias e opiniões com precisão e adequar o seu discurso ao dos seus interlocutores
6. Produzir diferentes tipos de textos num estilo pessoal e convincente, adequado ao leitor (B2, QCER)

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Usar a língua inglesa com um nível elementar de competência (B1, QCER).

Conteúdo da unidade curricular

Estratégias de compreensão oral e escrita e de produção oral e escrita adaptadas ao nível B2 do QCER.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas temáticas
 - profissões na área
 - problemáticas e movimentos sociais
 - racismo/ xenofobia
 - justiça
 - saúde e doença
2. Modelos funcionais adequados ao nível B2 do QCER: carta informal, classificados, carta formal.
 - carta/email formal e informal
 - classificados e instruções
 - artigo
 - carta a um jornal
 - crítica de um livro
3. Itens gramaticais:
 - tempos verbais, verbos modais
 - frases condicionais
 - voz passiva
 - quantificadores
 - adjetivos

Bibliografia recomendada

1. Eastwood, J. (2010). Oxford Practice Grammar – Intermediate. OUP.
2. Murphy, R. (2002). English Grammar in Use. Cambridge University Press.
3. Redston, C. & Cunningham, C. (2006). Face 2 Face Upper-Intermediate. CUP.
4. Swan, M. & Walter, C. (2001). The Good Grammar Book. OUP.
5. Vince, M. (2004). First Certificate Language Practice. MacMillan Heinemann.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração de textos fornecidos pelo docente, sobre as áreas temáticas definidas. Revisão e consolidação do domínio das estruturas gramaticais e vocabulares. Exploração de modelos funcionais de escrita. Desenvolvimento das competências recetivas (leitura e audição) e produtivas (escrita e expressão oral).

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 60% (Exame com as 5 competências (W, S, R, L e EU))
 - Trabalhos Práticos - 20% (Composições em aula e/ou apresentações)
 - Prova Intercalar Escrita - 20%
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame com as 5 competências (W, S, R, L e EU))

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
18-12-2023	26-12-2023	31-12-2023	11-02-2024