

Unidade Curricular	Opção 1 - Língua Estrangeira - Inglês	Área Científica	Línguas Estrangeiras
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	4.0
Código	9084-628-1102-03-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Susana Nunes Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e aplicar na comunicação oral e escrita termos técnicos da área vocabular do curso (B2, QCER);
2. Compreender o conteúdo essencial de temas concretos ou abstratos;
3. Discutir tópicos de interesse cultural, político e social na Europa e outros países de expressão inglesa;
4. Expressar-se de forma espontânea e fluente;
5. Utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais, formular ideias e opiniões com precisão e adequar o seu discurso ao dos seus interlocutores;
6. Produzir diferentes tipos de textos num estilo pessoal e convincente, adequado ao leitor (B2, QCER).

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Usar a língua inglesa com um nível elementar de competência (B1, QCER).

Conteúdo da unidade curricular

Estratégias de compreensão oral e escrita e de produção oral e escrita adaptadas ao nível B2 do QCER.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Profissões na área; problemáticas e movimentos sociais, racismo/ xenofobia, justiça, saúde e doença.
2. Modelos funcionais adequados ao nível B2 do QCER: carta informal, classificados, carta formal.
 - crítica dum livro, email informal, artigo, instruções, carta a um jornal.
3. Itens gramaticais:
 - Tempos verbais, adjetivos, frases condicionais, verbos modais, voz passiva, quantificadores.

Bibliografia recomendada

1. Eastwood, J. (2010). Oxford Practice Grammar – Intermediate. Oxford: OUP.
2. Murphy, R. (2002). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Redston, C. & Cunningham, C. (2006). Face 2 Face Upper-Intermediate. Cambridge: CUP.
4. Swan, M. & Walter, C. (2001). The Good Grammar Book. Oxford: OUP.
5. Vince, M. (2004). First Certificate Language Practice. Oxford: MacMillan Heinemann.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração de textos fornecidos pelo docente, sobre as áreas temáticas definidas. Revisão e consolidação do domínio das estruturas gramaticais e vocabulares. Exploração de modelos funcionais de escrita. Desenvolvimento das competências recetivas (leitura e audição) e produtivas (escrita e expressão oral).

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 60% (Exame com as 5 competências (W, S, R, L e EU))
 - Trabalhos Práticos - 20% (Composições em aula e/ou apresentações)
 - Prova Intercalar Escrita - 20%
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame com as 5 competências (W, S, R, L e EU))

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Claudia Susana Nunes Martins	Elisabete Rosário Mendes Silva	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
22-01-2023	23-01-2023	24-01-2023	28-01-2023