INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Opção 1 - Língua Estrangeira - Francês			Área Científica	Línguas Estrangeiras		
Licenciatura em	Educação Social			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9084-628-1102-02-23		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T	-	TP	36	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	9	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Ana Maria Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender e aplicar na comunicação oral e escrita termos técnicos da área vocabular do curso (A1, QCER)
2. Compreender o conteúdo essencial de temas concretos ou abstratos
3. Discutir basicamente tópicos de interesse cultural, político e social na Europa e outros países de expressão francesa
4. Exprimir-se de forma espontânea e básica
5. Utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais, formular ideias e opiniões com precisão e adequar o seu discurso ao dos seus interlocutores
6. Produzir diferentes tipos de textos num estilo pessoal e convincente, adequado ao leitor (A1, QCER)

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Estratégias de compreensão oral e escrita; estratégias de produção oral e escrita ao nível A1 do QCER.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Reconhecer a diversidade cultural dentro da comunidade francófona
2. Profissões na área questões e movimentos sociais, racismo e xenofobia, justiça, saúde e doença.
3. Modelos funcionais adequados ao nível A1 do QCER: carta informal, classificados, carta formal.
   - crítica dum livro, email informal, artigo, instruções, carta a um jornal.
4. Ítens gramaticais:
   - Tempos verbais, adjetivos, frases condicionais, verbos modais, quantificadores.

Bibliografia recomendada

1. Miquel, C, (2014). Vocabulaire progressif du Français. Clé International.
2. Poisson-Quinton, S. , Mimran, R. & Maheo-Le Coadic, M. (2012). Grammaire expliquée du français. Clé International.
3. Steele, R. (2014). Civilisation progressive du Français. Clé International.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração de textos policopiados e fornecidos pelo docente, sobre as áreas temáticas definidas. Revisão e consolidação do domínio das estruturas gramaticais e vocabulares. Exploração de modelos funcionais de escrita. Desenvolvimento das macro-capacidades recetivas (leitura e audição) e produção (escrita e expressão oral).

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes, trabalhos escritos e apresentações orais(40%))
   - Prova Intercalar Escrita - 60% (Test final Avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade (60%))
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade)

Língua em que é ministrada

Francês

Validação Eletrónica

Ana Maria Alves	Elisabete Rosário Mendes Silva	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
16-12-2023	18-12-2023	31-12-2023	11-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.