INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Opção 1 - Língua Estrangeira - Espanhol			Área Científica	Línguas Estrangeiras		
Licenciatura em	Educação Social			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9084-628-1102-01-22		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T	-	TP	36	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	9	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Alexia Dotras Bravo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (A2+-QECR)
2. Utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais simples (nível A2+-QECR)
3. Produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível, designadamente escrever notas e mensagens curtas, bem como cartas pessoais simples
4. Descrever atividades passadas, utilizando o passado simples, expressão do passado e os marcadores temporais respetivos
5. Comunicar de forma simples, perguntar e responder a perguntas sobre assuntos conhecidos, designadamente sobre a família, outras pessoas, as condições da vida, o percurso escolar e o seu trabalho atual

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Usar a língua espanhola com um nível de competência comunicativa de nível A2 segundo o QCER, sem negligenciar as 5 competências linguísticas: compreensão auditiva, compreensão leitora, interação oral, expressão oral e expressão escrita.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas temáticas: Família, trabalho e profissões, tempo livre, cidade, festas
2. Conteúdos gramaticais: Alfabeto. Questões fonéticas
   - Categorias gramaticais: Substantivos - Género, número e concordância
   - Artigos– Morfologia e tipologia
   - Adjetivos qualificativos - Género e número. Concordância
   - Adjetivos determinativos
   - Pron. pessoais, demonstrativos, indefinidos, quantitativos, interrogativos, numerais e possessivos
   - Advérbios, preposições, interjeições
   - Usos gerais de "ser" e "estar"
   - Tempos verbais regulares- Presente indicativo, Pretérito imperfeito, indefinido e perfeito, Gerúndio
   - Regras básicas de acentuação
3. Conteúdo funcional:
   - Dar e pedir dados pessoais
   - Falar das pessoas, da família: descrever o seu aspecto e personalidade
   - Expressar os seus gostos e perguntar por terceiros
   - Fazer e responder perguntas sobre trabalho e o tempo livre
   - Preparar uma reunião, descrever lugares, fazer e responder a convites
   - Falar da sua vida na atualidade e da sua rotina
   - Comentar experiências e narrar ações passadas e planos de futuro
   - Manter diálogos sociais breves (lojas, restaurante, médico…)
4. Léxico
   - Individuo: dimensão física, perceptiva e anímica
   - Identidade e relações pessoais - Alimentação, educação, trabalho, lazer
   - Meios de comunicação - Habitação, serviços
   - Lojas e estabelecimentos - Saúde
   - Viagens, alojamento e transporte
5. Cultura
   - Organização territorial e administrativa da Espanha
   - Introdução à história de Espanha
   - Diversidade cultural espanhola e hispanoamericana: cinema, literatura, música

Bibliografia recomendada

1. Alonso Raya, R. et al (2011). Gramática básica del estudiante de español. Difusión.
2. Gómez Torrego, L. (2007). Gramática didáctica del español. SM.
3. Gómez Torrego, L. (2004). Nuevo manual de español correcto. Arco Libros.
4. Pinilla, R. -San Mateo, A. (2008). ELExprés- Curso Intensivo de Español A1-A2-B1. SGEL.
5. Prieto, R. -Alonso, M. (2011). Embarque 2. Edelsa.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Atividades de leitura, compreensão, interpretação e tratamento de textos. O enfoque é comunicativo: integração das cinco competências básicas: progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; selecção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 60% (Esta frequência final incluirá as 5 componentes básicas do ensino-aprendizagem do Espanhol L. E.)
   - Trabalhos Práticos - 40% (Trabalhos em casa, realizados em aula, apresentações, leituras)
2. Avaliação de Exame - (Trabalhador) (Final, Recurso)
   - Exame Final Escrito - 100% (Esta frequência final incluirá as 5 componentes básicas do ensino-aprendizagem do Espanhol L. E.)

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Língua em que é ministrada

Espanhol

Validação Eletrónica

Alexia Dotras Bravo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-12-2022	12-12-2022	12-12-2022	02-01-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.