

Unidade Curricular Psicologia do Adulto				Área Científica	Psicologia	
Licenciatura em	Educação Social			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS 7.0
Tipo	Anual	Semestre		Código	9084-628-1004-00-23	
Horas totais de traba	alho 189	Horas de Contacto			C - S - oratorial; TC - Trabalho de Campo	E OT 18 O  o; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra
Nome(s) do(s) docer	nte(s) António Fran	cisco Ribeiro Alves				

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- No fim da unidade curricular o alunio deve ser capaz de.

  1. Compreender o conceito de life-span;

  2. Compreender a emergência da sabedoria como dimensão psicológica da vida adulta tardia;

  3. Conhecer as concepções sobre as crises psicossociais e tarefas de desenvolvimento na vida adulta;

  4. Articular conhecimentos sobre as funções psicológicas e as competências sociais na vida adulta e durante o envelhecimento.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de

### Conteúdo da unidade curricular

1. Crenças a respeito da adultez e da velhice. 2. Modelos de desenvolvimento do adulto. 3. Desenvolvimento de funções psicológicas e de competências sociais na vida adulta e na velhice.

## Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Crenças a respeito da adultez e da velhice
   Modelos de desenvolvimento do adulto:
   Aspectos epistemológicos do desenvolvimento do adulto
   Aspectos metodológicos
- Aspectos metodologicos
   A perspectiva life-course
   A perspectiva life-span
  3. Desenvolvimento de funções psicológicas e de competências sociais na vida adulta e na velhice:
   Tarefas de desenvolvimento na vida adulta e na velhice

  - Cognição Memória

  - Personalidade
  - Relações interpessoais em diferentes domínios: vida íntima e sexualidade, família, trabalho, reforma
     Questões de Género na vida adulta e na velhice

## Bibliografia recomendada

- Alaphilippe, D., & Bailly, N. (2014). Psicologia do adulto e do idoso. Edições Piaget.
   Feldman, S. (2017). Development across the life span. Pearson Education.
   Kail, V., & Cavanaugh, C. (2019). Human development: a life-span view. Cengage Learning.
   Papalia, E., & Feldman, D. (2013). Desenvolvimento humano. McGraw Hill.
   Santrock, J. (2017). Life-span development. McGraw Hill.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição teórica das temáticas centrais, realização de trabalhos de grupo, análise de textos de apoio, visualização e comentário de vídeos, realização de fichas de trabalho.

### Alternativas de avaliação

- 1. Alternativa 1 Avaliação Contínua (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Prova Intercalar Escrita 50% (Frequência.)
   Apresentações 50% (Apresentações em grupo de um artigo recente relacionado com os conteúdos da UC.)
   Açternativa 2 Avaliação de Exame (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   Exame Final Escrito 100% (Exame)

# Língua em que é ministrada

- 2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

António Francisco Ribeiro Alves	Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
11-12-2023	12-12-2023	31-12-2023	11-02-2024