

Unidade Curricular	Psicologia do Adulto		Área Científica	Psicologia	
Licenciatura em	Educação Social		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Tipo	Anual	Semestre	-	Créditos ECTS	7.0
Código	9084-628-1004-00-22				
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T -	TP 63	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 18	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paula Marisa Fortunato Vaz

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o conceito de life-span;
2. Compreender a emergência da sabedoria como dimensão psicológica da vida adulta tardia;
3. Conhecer as concepções sobre as crises psicossociais e tarefas de desenvolvimento na vida adulta;
4. Articular conhecimentos sobre as funções psicológicas e as competências sociais na vida adulta e durante o envelhecimento.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não existem.

Conteúdo da unidade curricular

1. Crenças a respeito da adultez e da velhice. 2. Modelos de desenvolvimento do adulto. 3. Desenvolvimento de funções psicológicas e de competências sociais na vida adulta e na velhice.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Crenças a respeito da adultez e da velhice
2. Modelos de desenvolvimento do adulto:
 - Aspectos epistemológicos do desenvolvimento do adulto
 - Aspectos metodológicos
 - A perspectiva life-course
 - A perspectiva life-span
3. Desenvolvimento de funções psicológicas e de competências sociais na vida adulta e na velhice:
 - Tarefas de desenvolvimento na vida adulta e na velhice
 - Cognição
 - Memória
 - Personalidade
 - Relações interpessoais em diferentes domínios: vida íntima e sexualidade, família, trabalho, reforma
 - Questões de Género na vida adulta e na velhice

Bibliografia recomendada

1. Alaphilippe, D., & Bailly, N. (2014). Psicologia do adulto e do idoso. Edições Piaget.
2. Feldman, S. (2017). Development across the life span. Pearson Education.
3. Kail, V., & Cavanaugh, C. (2019). Human development: a life-span view. Cengage Learning.
4. Papalia, E., & Feldman, D. (2013). Desenvolvimento humano. McGraw Hill.
5. Santrock, J. (2017). Life-span development. McGraw Hill.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição teórica das temáticas centrais, realização de trabalhos de grupo, análise de textos de apoio, visualização e comentário de vídeos, realização de fichas de trabalho.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Frequência.)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Frequência.)
2. Alternativa 2 - Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Paula Marisa Fortunato Vaz	Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-12-2022	12-12-2022	12-12-2022	02-01-2023