

Unidade Curricular	Metodologia da Investigação em Educação Social		Área Científica	Ciências da Educação	
Licenciatura em	Educação Social		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Tipo	Anual	Semestre	-	Créditos ECTS	7.0
Código		9084-628-1002-00-22			
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T -	TP 63	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 18	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Sofia Marisa Alves Bergano

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Caracterizar o conhecimento científico e distingui-lo de outras formas de conhecer ou interpretar a realidade
2. Identificar as características e especificidades das diferentes abordagens metodológicas
3. Classificar a natureza das variáveis e perceber as suas repercussões nas decisões e condução dos projetos de investigação
4. Interpretar criticamente os resultados da investigação e identificar as suas limitações
5. Redigir trabalhos académicos aplicando normas formais

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Conhecimento científico: características e relação com outras formas de conhecimento
2. A diversidade de abordagens metodológicas
3. Da natureza das variáveis à construção/seleção de instrumentos de recolha de dados
4. Tratamento e apresentação de dados quantitativos e qualitativos
5. Questões de validade das investigações
6. As normas para a redação de trabalhos científicos

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conhecimento científico: características e relação com outras formas de conhecimento
2. A diversidade de abordagens metodológicas
 - Investigação quantitativa
 - Investigação qualitativa
 - Investigação mista
3. Da natureza das variáveis à construção/seleção de instrumentos de recolha de dados
 - Questionários
 - Escalas ou inventários
 - Entrevistas
 - Análise documental
4. Tratamento e apresentação de dados quantitativos e qualitativos
 - A organização e apresentação
 - A interpretação e discussão
5. Questões de validade das investigações
6. As normas para a redação de trabalhos científicos

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (2017) (Coord.). Manual de Investigação qualitativa em Educação (3.ª ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Creswell, J. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). SAGE Publication Ltd.
3. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). The Sage handbook of qualitative research (5th ed.). Sage.
4. Flick, U. (2018). Designing qualitative research. Sage.
5. Naranjo, E. , & Ramos , S. (2014). Metodologia da investigação científica. Escolar Editora.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino mobilizadas para a lecionação desta UC são a aula expositiva, mas principalmente metodologias que facilitem o desenvolvimento de competências de aplicação prática dos conteúdos e a resolução de problemas, será utilizado o método demonstrativo e a realização de fichas de trabalho, resolução de exercícios de organização e manipulação de dados de diferentes naturezas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Duas frequências sumativa no final de cada semestre. A média é reduzida a 70% do total da avaliação.)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho de grupo apresentado e discutido (por todos os elementos do grupo) na aula.)
2. Avaliação de recurso e especial - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita de avaliação de conhecimentos.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Sofia Marisa Alves Bergano	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
19-12-2022	19-12-2022	19-12-2022	02-01-2023