

Unidade Curricular	Metodologias de Educação Ambiental 2	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	4.0
Código	9082-768-3106-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer as limitações/constrangimentos para o desenvolvimento de ações de Educação Ambiental
2. Caracterizar diferentes tipos de comunicação
3. Compreender o impacto que o tipo de comunicação tem no desenvolvimento de ações de Educação Ambiental
4. Reconhecer a importância da gestão de conflitos e da dinâmica dos grupos no sucesso de ações de Educação Ambiental
5. Desenvolver atividades de Educação Ambiental sobre diversas problemáticas e adequadas a diferentes contextos e públicos
6. Definir o perfil de competências do educador ambiental
7. Conceptualizar a educação ambiental na sua dimensão de projeto social e ético

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não são requeridos pré-requisitos.

### Conteúdo da unidade curricular

1. A importância da comunicação nas ações de Educação Ambiental; 2. Desenvolvimento de ações de Educação Ambiental; 3. O perfil e as competências do educador ambiental.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A importância da comunicação nas ações de educação ambiental
  - Processo de comunicação
  - Estilos e técnicas de comunicação
  - Comunicação e gestão de conflitos
  - A animação de grupos
2. Desenvolvimento de ações de educação ambiental
  - Implementação de ações de educação ambiental dirigidas a públicos diversificados
  - Avaliação e impacto das ações de educação ambiental
3. O perfil e as competências do educador ambiental
  - A formação técnica em ambiente
  - A formação pedagógica
  - A educação ambiental enquanto projeto de construção social

### Bibliografia recomendada

1. AIDGLOBAL - Acção e Integração para o Desenvolvimento Global. (2015). Manual de Educação para a Cidadania Global: uma proposta de articulação para o 2º Ciclo do Ensino Básico. Lisboa: AIDGLOBAL.
2. Bainer, D. L., Cantrell, D., & Barron, P. (2010) Professional Development of Nonformal Environmental Educators Through School-based Partnerships. The Journal of Environmental Education, 32(1), 36-45.
3. May, T. S. (2010) Elements of Success in Environmental Education Through Practitioner Eyes. The Journal of Environmental Education, 31(3), 4-11.
4. Schmidt, L., Nave, J. G., & Guerra, J. (2006). Autarquias e Desenvolvimento. Sustentável – Agenda 21 Local e novas Estratégias Ambientais. Porto: Fronteira do Caos.
5. Tristão, M. (2002). As dimensões e os desafios da educação ambiental na sociedade do conhecimento. In Rusheinsky, A. (org.). Educação ambiental: abordagens múltiplas. Porto Alegre: Artmed.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teóricas-práticas partindo de situações vividas pelos alunos em atividades práticas ou no seu dia a dia. Discussão de alguns temas propostos, em pequenos grupos, apresentados à turma. Planificação e realização de atividades de Educação Ambiental dirigidas a públicos diversificados.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste escrito)
  - Temas de Desenvolvimento - 50% (Discussão de trabalhos e planificação de atividade de educação ambiental.)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 50% (Teste escrito para avaliar os conteúdos lecionados.)
  - Temas de Desenvolvimento - 50% (Discussão de trabalhos e planificação de atividade de educação ambiental (da avaliação contínua).)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Maria Conceição Costa Martins, Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
14-02-2024	14-02-2024	14-02-2024	18-02-2024