

Unidade Curricular	Educação, Saúde e Ambiente	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Código	9082-768-3104-00-25		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilídio André Pinto Monteiro da Costa, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar fatores de risco ambientais e comportamentais
2. Dominar conceitos básicos relacionados com a saúde, de modo a permitir uma reflexão crítica e sistemática sobre problemas de saúde
3. Reconhecer a importância e o papel do educador ambiental na sociedade com vista a uma mudança de comportamentos
4. Reconhecer a adoção de estilos de vida saudáveis nas instituições e nos espaços de lazer como fator salutogénico de grande importância
5. Utilizar metodologias no sentido de uma atuação adequada ao nível da dinamização de ações de promoção e educação para a saúde em várias Instituições da Comunidade

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

1. Fatores de risco ligados ao ambiente
2. Fatores de risco comportamentais
3. Metodologias em educação/promoção da saúde

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Fatores de risco ligados ao ambiente
 - Identificação de fatores de risco químicos, físicos e biológicos
 - Prevenção e vigilância dos fatores de risco
2. Fatores de risco comportamentais
 - Hábitos alimentares
 - Higiene
 - Consumos aditivos
 - Promoção de comportamentos saudáveis
3. Metodologias em educação/promoção da saúde
 - Instituições da comunidade como agentes salutogénicos
 - O educador ambiental como promotor da educação para a saúde
 - Metodologias participativas em educação para a saúde
 - Projetos de intervenção em educação para a saúde

Bibliografia recomendada

1. Benett, P & Murphy, S. 2000. Psicologia e promoção da saúde. Manuais universitários. Climepsi Editores.
2. Marques, A. M. (1994). Metodologias participativas em educação para a saúde. Dossier de apoio. Direção Geral de Saúde – Divisão de Educação para a Saúde.
3. Amabis, J. M. & Martho, G. R. (2003). Fundamentos de biologia moderna. Editora Moderna.
4. Baptista, M. I. (2006). Educação alimentar em meio escolar: referencial para uma oferta alimentar saudável. Direção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular, Lisboa.
5. Carvalho, A. et al. (2017). Referencial de Educação para a Saúde. (Coord.) Filomena Pereira e Pedro Cunha. Ministério da Educação – Direção-Geral da Educação Direção-Geral da Saúde.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração dos conteúdos, enquadrada com uma discussão prévia a partir de situações concretas e do dia a dia. Apresentações recorrendo aos meios audiovisuais. Apresentação de temas para discussão, em pequenos grupos, seguida de debate promovendo a participação de todos os alunos na defesa dos seus pontos de vista. Planificação de atividades de educação para a saúde.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Temas de Desenvolvimento - 50%
2. Exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Prova escrita)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Temas desenvolvidos durante a avaliação contínua)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ilídio André Pinto Monteiro da Costa, Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
05-03-2026	15-03-2026	16-03-2026