

Unidade Curricular	Metodologias de Educação Ambiental 1	Área Científica	-	
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2	
Tipo	Semestral	Nível	1-2	
	Semestre	2	Créditos ECTS	4.0
		Código	9082-768-2204-00-25	
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paulo Miguel Maíra Gonçalves, Ricardo Manuel Machado Ramos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Perceber a educação ambiental como instrumento de prevenção dos problemas ambientais
2. Identificar problemas ambientais e apresentar propostas para a sua minimização ou resolução
3. Analisar e caracterizar atividades e estratégias utilizadas nos diferentes campos de atuação em educação ambiental;
4. Utilizar e produzir recursos para o desenvolvimento de ações de educação ambiental
5. Planificar atividades de Educação Ambiental promovendo atitudes de respeito pela natureza e preservação do ambiente

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não são requeridos pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. Ações de Educação Ambiental; 2. Tipologias de atividades de Educação Ambiental; 3. Os recursos materiais e a documentação de apoio à Educação Ambiental;
4. Fases da planificação das ações de educação ambiental.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ações de educação ambiental
 - Finalidades e objetivos das ações de educação ambiental
2. Tipologias de atividades de educação ambiental
 - Atividades passivas (seminário, conferência, ciclos de cinema documental, entre outras)
 - Atividades ativas (ex. pesquisa orientada dramatização, debate, visitas de estudo, outras)
 - Estratégias diversificadas para o desenvolvimento de ações de educação ambiental
3. Os recursos materiais e a documentação de apoio à educação ambiental
 - Fontes de informação diversificada;
 - Utilização de diferentes documentos para o desenvolvimento de ações de educação ambiental
 - Produção de recursos diversificados para o desenvolvimento de ações de educação ambiental
4. Fases da planificação das ações de EA
 - Avaliação das necessidades
 - Definição dos objetivos (finalidades, objetivos gerais, específicos)
 - Seleção dos conteúdos
 - Definição dos métodos e técnicas de educação
 - Construção de materiais e recursos educativos
 - Avaliação (do educando, do educador/formador, da formação/ação de EA)

Bibliografia recomendada

1. Díaz, A. P. (2002). Educação ambiental como projeto. Artmed.
2. North American Association for Environmental Education. (2010). Guidelines for the preparation and professional development of environmental educators. NAAEE.
3. North American Association for Environmental Education. (2004). Environmental education materials: Guidelines for excellence. NAAEE.
4. Schmidt, L. , Guerra, J. , & Nave, J. (2010). Educação ambiental. Balanço e perspectivas para uma agenda mais sustentável. Imprensa de Ciências Sociais.
5. Uzzell, D. , Fontes, P. , Jensen, B. , Vognsen, C. , Uhrenholdt, G. , Gotteadiener, H. , Davallon, J. , & Kofoed, J. (1998). As crianças como agentes de mudança ambiental. Tipografia do Carvalhido.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologias ativas e participativas que valorizam a ação do aluno no processo de construção do conhecimento. Nas aulas teórico-práticas, serão abordados os conteúdos partindo de situações vividas pelos no seu dia-a-dia. Realização de atividades em grupo e atividades de Educação Ambiental para públicos diversificados. Os trabalhos dos grupos serão apresentados à turma e discutidos em grande grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação por frequência - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Planificação de ação de educação ambiental para um público alvo específico.)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste escrito de avaliação dos conteúdos teórico-práticos.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50% (Teste escrito de avaliação dos conteúdos teórico-práticos.)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Planificação de ação de educação ambiental para um público alvo específico.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Paulo Miguel Mafra Gonçalves, Ricardo Manuel Machado Ramos	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
16-03-2026	17-03-2026	17-03-2026