

Unidade Curricular	História Regional e Local	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9082-768-2203-00-23		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP 54 PL - TC - S - E - OT 18 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Explicar o percurso historiográfico da História Regional e Local
2. Identificar os núcleos documentais para a investigação em História Regional e Local
3. Conhecer as diferentes escalas de análise da História Regional e Local
4. Compreender os critérios de definição de cidade
5. Referir os fatores que influenciam a evolução da população
6. Distinguir as diferentes instituições do poder local
7. Caracterizar o património regional e local

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não existem pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

- A história regional e local na historiografia europeia - Escalas de análise da realidade histórica - Estudo da história regional e local: princípios, metodologias e fontes - As cidades - As instituições e os poderes locais - Património regional e local

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Percursos historiográficos da História Regional e Local
 - Contributos da História Regional e Local para o estudo das identidades locais
 - A História Regional e Local nos programas e manuais escolares dos ensinos básico e secundário
2. Escalas de análise da História Regional e Local: nacional, regional e local
3. História Regional e Local
 - Função pedagógica
 - Princípios metodológicos
 - Fontes para o estudo da História Regional e Local
4. As cidades
 - Critérios de definição de cidade
 - Funções urbanas
5. As instituições e os poderes locais
6. Património regional e local

Bibliografia recomendada

1. Bourdin, A. (2011). O urbanismo depois da crise. Livros Horizonte.
2. Jacobs, J. (2000). Morte e vida de grandes cidades. Martins Fontes.
3. Mattoso, J. (2019). A escrita da história. Temas e Debates
4. Oliveira, C. (1996). História dos Municípios e do Poder Local. Círculo de Leitores.
5. Pereira, A. S. (2010). Património Rural, Ambiente e Educação. In UBILETRAS. Revista online do Departamento de Letras da Universidade da Beira Interior: 1-18.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Análise e reflexão crítica de textos - Discussão e debate - Trabalho em grupo - Visitas de estudo

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40%
 - Prova Intercalar Escrita - 60%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Paula da Felicidade Ferreira Martins	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
13-02-2024	17-02-2024	21-02-2024	25-02-2024