

Unidade Curricular	Educação para o Desenvolvimento Sustentável 2	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP 45 PL 18 TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Código	9082-768-2202-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins, Paulo Miguel Mafrá Gonçalves

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer a relevância natural, social e económica do património natural.
2. Analisar criticamente casos de degradação da qualidade do ambiente.
3. Propor medidas de prevenção ou de mitigação para casos de degradação ambiental.
4. Planear, executar e avaliar ações de informação, sensibilização e educação sobre prevenção da degradação e melhoria da qualidade ambiental.
5. Discutir os instrumentos legais sobre acesso à informação em matéria de ambiente e participação pública.
6. Reconhecer a importância da implicação e ação cidadãs para a construção da sustentabilidade ambiental.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não tem pré-requisitos.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Os recursos naturais como suporte ecológico da vida; 2. Implicações e desafios do crescimento urbano; 3. Desafios ao desenvolvimento no mundo rural; 4. Instrumentos legais de proteção ambiental; 5. Implicação e ação cidadãs.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Valorização do património natural
  - Os recursos naturais como suporte ecológico da vida
  - A interdependência entre ambiente e desenvolvimento
  - Indicadores de qualidade e sustentabilidade ambiental
2. Implicações e desafios do crescimento urbano
  - Alterações no solo, na água e na atmosfera
  - Impactes na biodiversidade e nos ecossistemas
  - Criação de corredores ecológicos e estruturas verdes
  - Planeamento urbano e mobilidade sustentável
  - Boas práticas de governança e participação
  - As cidades como espaços de inovação e educação
3. Desafios ao desenvolvimento no mundo rural
  - Impactes das monoculturas nos sistemas naturais e sociais
  - Impactes dos agrotóxicos no ambiente e na saúde
  - Medidas de restauro e conservação da biodiversidade
  - Boas práticas de desenvolvimento local
4. Instrumentos legais de proteção ambiental
  - Convenções internacionais
  - Estratégias de conservação da natureza
  - Avaliação de impactes ambientais
  - Planeamento e ordenamento do território
5. Implicação e ação cidadãs
  - Acesso à informação em matéria de ambiente
  - Educação para a Cidadania Global
  - Ciência cidadã

### Bibliografia recomendada

1. IPBES (2019). Global assessment report of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3831673>
2. Secretariat of the Convention on Biological Diversity (2012). Cities and biodiversity outlook. <http://www.cbd.int/en/subnational/partners-and-initiatives/cbo>
3. UNESCO (2016). Educação para a cidadania global: tópicos e objetivos de aprendizagem. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000244826>
4. Vilela, E. F. , Callegaro, G. M. , & Fernandes, G. W. (Org. ) (2019). Biomass e agricultura: oportunidades e desafios. [www.abc.org.br/wp-content/uploads/2019/11/Livro-Biomass-e-Agricultura-Site.pdf](http://www.abc.org.br/wp-content/uploads/2019/11/Livro-Biomass-e-Agricultura-Site.pdf)
5. World Economic Forum (2020). The future of nature and business. New nature economy report II. [https://www3.weforum.org/docs/WEF\\_The\\_Future\\_Of\\_Nature\\_And\\_Business\\_2020.pdf](https://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Future_Of_Nature_And_Business_2020.pdf)

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Nas aulas teórico-práticas serão abordados os conteúdos partindo de situações quotidianas através de pesquisa sobre temas ambientais, através de exposição oral, utilização de audiovisuais e discussão e debate. Os trabalhos dos grupos serão apresentados à turma e discutidos em grande grupo. Os trabalhos práticos compreendem atividades de campo e pesquisas realizadas pelos alunos.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Apresentações - 30% (Apresentação do trabalho prático realizado em grupo)
  - Trabalhos Práticos - 15% (Realização de um trabalho prático em grupo, com o respetivo relatório)
  - Prova Intercalar Escrita - 55% (Avaliação através de uma prova escrita)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 55%
  - Apresentações - 45% (Classificação obtida na componente prática durante as aulas)

**Língua em que é ministrada**

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

Maria Conceicao Costa Martins, Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
14-02-2024	14-02-2024	14-02-2024	18-02-2024