

Unidade Curricular	Educação para o Desenvolvimento Sustentável 2	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP 45 PL 18 TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Código	9082-768-2202-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer a relevância natural, social e económica do património natural.
2. Analisar criticamente casos de degradação da qualidade do ambiente.
3. Propor medidas de prevenção ou de mitigação para casos de degradação ambiental.
4. Planear, executar e avaliar ações de informação, sensibilização e educação sobre prevenção da degradação e melhoria da qualidade ambiental.
5. Discutir os instrumentos legais sobre acesso à informação em matéria de ambiente e participação pública.
6. Reconhecer a importância da implicação e ação cidadãs para a construção da sustentabilidade ambiental.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. Os recursos naturais como suporte ecológico da vida; 2. Implicações e desafios do crescimento urbano; 3. Desafios ao desenvolvimento no mundo rural; 4. Instrumentos legais de proteção ambiental; 5. Implicação e ação cidadãs.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Valorização do património natural
 - Os recursos naturais como suporte ecológico da vida
 - A interdependência entre ambiente e desenvolvimento
 - Indicadores de qualidade e sustentabilidade ambiental
2. Implicações e desafios do crescimento urbano
 - Alterações no solo, na água e na atmosfera
 - Impactes na biodiversidade e nos ecossistemas
 - Criação de corredores ecológicos e estruturas verdes
 - Planeamento urbano e mobilidade sustentável
 - Boas práticas de governança e participação
 - As cidades como espaços de inovação e educação
3. Desafios ao desenvolvimento no mundo rural
 - Impactes das monoculturas nos sistemas naturais e sociais
 - Impactes dos agrotóxicos no ambiente e na saúde
 - Medidas de restauro e conservação da biodiversidade
 - Boas práticas de desenvolvimento local
4. Instrumentos legais de proteção ambiental
 - Convenções internacionais
 - Estratégias de conservação da natureza
 - Avaliação de impactes ambientais
 - Planeamento e ordenamento do território
5. Implicação e ação cidadãs
 - Acesso à informação em matéria de ambiente
 - Educação para a Cidadania Global
 - Ciência cidadã

Bibliografia recomendada

1. IPBES (2019). Global assessment report of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3831673>
2. Secretariat of the Convention on Biological Diversity (2012). Cities and biodiversity outlook. <http://www.cbd.int/en/subnational/partners-and-initiatives/cbo>
3. UNESCO (2016). Educação para a cidadania global: tópicos e objetivos de aprendizagem. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000244826>
4. Vilela, E. F. , Callegaro, G. M. , & Fernandes, G. W. (Org.) (2019). Biomass e agricultura: oportunidades e desafios. www.abc.org.br/wp-content/uploads/2019/11/Livro-Biomass-e-Agricultura-Site.pdf
5. World Economic Forum (2020). The future of nature and business. New nature economy report II. https://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Future_Of_Nature_And_Business_2020.pdf

Métodos de ensino e de aprendizagem

Nas aulas teórico-práticas serão abordados os conteúdos partindo de situações quotidianas através de pesquisa sobre temas ambientais, através de exposição oral, utilização de audiovisuais e discussão e debate. Os trabalhos dos grupos serão apresentados à turma e discutidos em grande grupo. Os trabalhos práticos compreendem atividades de campo e pesquisas realizadas pelos alunos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Apresentações - 30% (Apresentação do trabalho prático realizado em grupo)
 - Trabalhos Práticos - 15% (Realização de um trabalho prático em grupo, com o respetivo relatório)
 - Prova Intercalar Escrita - 55% (Avaliação através de uma prova escrita)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 55%
 - Apresentações - 45% (Classificação obtida na componente prática durante as aulas)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Conceicao Costa Martins, Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
14-02-2024	14-02-2024	14-02-2024	18-02-2024