

Unidade Curricular	Educação em Contextos não formais	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Código	9082-768-2201-00-25		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 27 PL 36 TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paulo Miguel Mafra Gonçalves

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o conceito de educação ambiental em contexto não formal;
2. Identificar instituições de educação não formal promotoras da educação ambiental e do desenvolvimento regional: associações, ONGs, autarquias, entre outras;
3. Reconhecer os espaços naturais como palco privilegiado para a realização de atividades de exploração e interpretação da natureza;
4. Reconhecer a interpretação da natureza como estratégia de educação ambiental;
5. Dominar conceitos teórico-práticos básicos para a planificação e marcação de percursos pedestres;
6. Planificar ações de educação ambiental em contextos não formais em especial na planificação e organização percursos pedestres, entre outros.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplica.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Educação ambiental em contexto não formal;
2. Instituições de educação não formal promotoras da educação ambiental e do desenvolvimento regional;
3. A natureza como espaço privilegiado para a realização de atividades de exploração e interpretação da natureza;
4. Conceitos teórico-práticos básicos para a planificação, marcação e execução de percursos pedestres;
5. Planificação ações de educação ambiental em contextos não formais: planificação e organização percursos pedestres, entre outros.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Educação ambiental em contexto não formal.
2. Instituições de educação não formal promotoras da educação ambiental e do desenvolvimento regional.
3. A natureza como espaço privilegiado para a realização de atividades de exploração da natureza;
  - A interpretação da natureza como estratégia de educação ambiental;
  - Espaços naturais privilegiados para o desenvolvimento de ações de educação ambiental.
4. Conceitos teórico-práticos básicos para a planificação, marcação e execução de percursos pedestres.
  - Pedestrianismo: definição e caracterização.
  - Classificação dos percursos pedestres.
  - A marcação dos percursos: marcas, painéis e sinalética.
  - Impactos da marcação no meio ambiente.
  - Organização, planificação e realização de percursos pedestres.
  - Processo de Homologação de um percurso pedestre.
  - Cartografia: leitura e orientação, ligação carta/terreno, utensílios de orientação.
  - A utilização do GPS na marcação e execução dos percursos pedestres interpretativos.
  - O Praticante: marcha, comportamento face aos incidentes e acidentes, o que levar na mochila.
  - A atividade: segurança e equipamento.
5. Planificação ações de educação ambiental em contextos não formais: percursos pedestres, etc.

### Bibliografia recomendada

1. Fávero, O. (2007). Educação não-formal: contextos, percursos e sujeitos. Educação & Sociedade, 28(99), 614-617.
2. FCMP- Federação de Campismo e Montanhismo de Portugal (2007). Manual de Monitores de Pedestrianismo. Edic. de Ar Livre e Ambiente, Lda.
3. Fraga, A. (2005). Manual para o investidor em Turismo de Natureza. Bensafirim: Vicentina- Associação.
4. Braga, T. (2007). Pedestrianismo e Percursos Pedestres. Pico da Pedra, Açores: Amigos dos Açores-Associação Ecológica
5. Cuiça, P. (2015). Passo a passo - manual de caminhada e trekking. A Esfera dos Livros

### Métodos de ensino e de aprendizagem

A unidade curricular apresenta uma forte componente prática e interativa. Previligia-se a planificação de atividades de educação ambiental com uma valorização nas atividades de exploração da natureza e uma forte componente interpretativa. Serão realizadas saídas de campo focadas em metodologias interpretativas da natureza e em técnicas de planificação e execução de percursos pedestres.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste escrito)
  - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho de grupo)
2. Exame - 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 50% (Prova escrita)
  - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho de Grupo (realizado durante a avaliação contínua))

### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
05-03-2026	15-03-2026	17-03-2026