

Unidade Curricular Observação e Representação do Meio Local				Área Científica	-	
Licenciatura em Educação Ambiental			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS 6.0
Tipo	Anual	Semestre		Código	9082-768-2104-00-23	
Horas totais de trabalho 162 Horas de Contacto T - TP 54 PL - TC - S - E - OT 18 O - T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra						

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Observar o território
 Conhecer as diferentes formas de representação do meio local
 Analisar o ambiente marinho com relação aos seus recursos, formas de proteção e gerenciamento
 Compreender a dinâmica da água na atmosfera e sua relação com o clima
 Entender a importância da água como suporte da atividade humana

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

- Observação e representação da Terra - Oceanos: problemas e desafios - Dinâmicas da água na atmosfera e clima

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Observação e representação da Terra
 Noções gerais de cartografia
 Mapas

 - Representação do relevo
- Representação do retevo
 Coordenadas geográficas: orientação
 Localização geográfica do local na região e no Mundo
 2. Oceanos: problemas e desafios
 Mares e Oceanos
- Mares e Oceanos
 Ambientes marinhos e serviços ecossistémicos
 Recursos vivos, não vivos e potencial biotecnológico
 Desafios para conservação marinha
 Proteção e gestão dos oceanos
 Dinâmicas da água na atmosfera e clima
 Padrões climáticos em grande escala
 Biomas
- - Ecossistemas aquáticos
- Alterações dos padrões de distribuição da água
 Escassez e utilização racional

Bibliografia recomendada

- Gerling, C., Ranieri, C., Fernandes, L., Gouveia, M. T. J., & Rocha, V. (Orgs.) (2016). Manual de Ecossistemas Marinhos e Costeiros para Educadores. Editora Comunicar. https://shre. ink/QOoK
 Ministério do Ambiente, do Ordenamento do Território e do Desenvolvimento Regional (2008). Articulação entre a Gestão da Água e o Ordenamento do Território.
- MAOTDR
- MAOTDR
 3. Pereira, A. R. (2002). Geografia Física e Ambiente. Universidade Aberta.
 4. Piroli, E. L. (2022). Água e bacias hidrográficas: planejamento, gestão e manejo para enfrentamento das crises hídricas. Editora UNESP. https://books. scielo.org/id/wphz3
 5. Silva, M. V. C., & Brito, E. G. (2019). Cartografia. UECE Editora. http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/55259

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Discussão - Debate - Reflexões críticas - Trabalho de grupo - Resolução de problemas - Saídas de Campo

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 Prova Intercalar Escrita 70% (Teste escrito)
 Trabalhos Práticos 30% (Trabalho de grupo)
 Avaliação por exame (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 Exame Final Escrito 100% (Teste escrito para avaliação dos conteúdos lecionados na unidade curricular.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

	Validação Eletroriloa					
	Maria Conceiçao Costa Martins	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira		
Ī	20-02-2024	22-02-2024	23-02-2024	25-02-2024		