

Unidade Curricular	Observação e Representação do Meio Local	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP 54 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Código	9082-768-2104-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Observar o território
2. Conhecer as diferentes formas de representação do meio local
3. Analisar o ambiente marinho com relação aos seus recursos, formas de proteção e gerenciamento
4. Compreender a dinâmica da água na atmosfera e sua relação com o clima
5. Entender a importância da água como suporte da atividade humana

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplica

### Conteúdo da unidade curricular

- Observação e representação da Terra - Oceanos: problemas e desafios - Dinâmicas da água na atmosfera e clima

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Observação e representação da Terra
  - Noções gerais de cartografia
  - Mapas
  - Representação do relevo
  - Coordenadas geográficas: orientação
  - Localização geográfica do local na região e no Mundo
2. Oceanos: problemas e desafios
  - Mares e Oceanos
  - Ambientes marinhos e serviços ecossistêmicos
  - Recursos vivos, não vivos e potencial biotecnológico
  - Desafios para conservação marinha
  - Proteção e gestão dos oceanos
3. Dinâmicas da água na atmosfera e clima
  - Padrões climáticos em grande escala
  - Biomas
  - Ecossistemas aquáticos
  - Alterações dos padrões de distribuição da água
  - Escassez e utilização racional

### Bibliografia recomendada

1. Gerling, C., Ranieri, C., Fernandes, L., Gouveia, M. T. J., & Rocha, V. (Orgs.) (2016). Manual de Ecossistemas Marinhos e Costeiros para Educadores. Editora Comunicar. <https://shre.ink/QOoK>
2. Ministério do Ambiente, do Ordenamento do Território e do Desenvolvimento Regional (2008). Articulação entre a Gestão da Água e o Ordenamento do Território. MAOTDR
3. Pereira, A. R. (2002). Geografia Física e Ambiente. Universidade Aberta.
4. Piroli, E. L. (2022). Água e bacias hidrográficas: planejamento, gestão e manejo para enfrentamento das crises hídricas. Editora UNESP. <https://books.scielo.org/id/wphz3>
5. Silva, M. V. C., & Brito, E. G. (2019). Cartografia. UECE Editora. <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/55259>

### Métodos de ensino e de aprendizagem

- Discussão - Debate - Reflexões críticas - Trabalho de grupo - Resolução de problemas - Saídas de Campo

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 70% (Teste escrito)
  - Trabalhos Práticos - 30% (Trabalho de grupo)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Teste escrito para avaliação dos conteúdos lecionados na unidade curricular.)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Maria Conceicao Costa Martins	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
20-02-2024	22-02-2024	23-02-2024	25-02-2024