

Unidade Curricular	Educação para o Desenvolvimento Sustentável 1	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL 9 TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Código	9082-768-2102-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender as implicações da exploração exaustiva dos recursos naturais.
2. Identificar as características bióticas e abióticas verificadas em cada bioma.
3. Interpretar como se processa a transferência de matéria e energia nos ecossistemas.
4. Relacionar o conceito de homeostasia com o funcionamento dos sistemas.
5. Reconhecer os aspetos ambientais negativos decorrentes da sociedade industrializada e de consumo.
6. Discutir o papel do Homem como agente modificador dos ecossistemas.
7. Problematicar o papel do educador ambiental na promoção da mudança de práticas de preservação da diversidade e qualidade dos recursos naturais.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não apresenta pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. Ambiente: abordagem sistémica;
2. Funcionamento e diversidade dos ecossistemas;
3. O Homem como agente modificador dos ecossistemas;
4. Medidas preventivas para os maiores problemas ambientais globais;
5. O papel do Educador Ambiental na promoção na mudança de práticas do Homem perante a Natureza.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ambiente: abordagem sistémica
2. Funcionamento e diversidade dos ecossistemas
 - Características bióticas e abióticas dos ecossistemas
 - Principais ecossistemas do mundo
 - Relações de interdependência entre os seres vivos num ecossistema
3. O Homem como agente modificador dos ecossistemas
 - Exploração exaustiva dos recursos naturais
 - Efeitos da poluição sobre as espécies e os ecossistemas
 - Alterações climáticas e mercado de carbono
4. Medidas preventivas para os maiores problemas ambientais globais
 - Consumo sustentável
 - Fontes alternativas de produção de energia
 - Combate ao comércio ilegal de espécies e à perda de biodiversidade
 - Criação e gestão de Áreas Classificadas
5. O papel do Educador Ambiental na promoção na mudança de práticas do Homem perante a Natureza

Bibliografia recomendada

1. Comissão Europeia (2007). Regulamentação relativa ao comércio de espécies da fauna e da flora selvagens na União Europeia. Introdução à CITES. Publicações Oficiais CE.
2. Figueiró, A. (2015). Biogeografia: dinâmicas e transformações da natureza. Oficina de Textos.
3. Meira-Carteia, P. A. (Coord.) (2012). Conhece e valoriza as alterações climáticas. Propostas para trabalhar em grupo. Gráficas Mera.
4. Odum, E. P., & Barrett, G. W. (2008). Fundamentos de ecologia. Cengage Learning.
5. UNEP (2021). Emissions gap report 2021: The heat is on – A world of climate promises not yet delivered. United Nations Environment Programme (UNEP). <https://www.unep.org/emissions-gap-report-2021>

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas: apresentação de conteúdos, com intervenção dos alunos; Aulas teórico-práticas: assuntos colocados pelo professor, com discussão/apresentação dos alunos, recorrendo à pesquisa e desenvolvendo a capacidade de argumentação; Sessões de orient. tutoria: discussão de temas em grupo; Saídas de campo: interpretação da paisagem e relações entre o homem e natureza.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70%
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Reflexão crítica com base em notícias e filmes. Discussão em grupo e em plenário durante as aulas)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 70%
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Corresponde à avaliação contínua realizada ao longo do semestre)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Conceicao Costa Martins, Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
14-02-2024	14-02-2024	14-02-2024	18-02-2024