

Unidade Curricular	Educação em Contextos Informais	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9082-768-2101-00-25		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Interpretar o conceito de educação, valorizando o ato de educar em diferentes situações;
2. Conhecer e relacionar os diferentes conceitos de educação informal, formal e não-formal;
3. Explicar a educação informal como processo de desenvolvimento individual e de socialização, no âmbito da formação ao longo da vida;
4. Diferenciar os contextos de educação informal, discutindo a sua complementaridade;
5. Analisar criticamente a relação entre a educação informal e a educação ambiental, a partir da sua especificidade, desafios e da promoção da responsabilidade perante o ambiente e a natureza;
6. Adotar estratégias promotoras de educação ambiental, a partir da reflexão crítica acerca da sua dimensão individual e social.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

1. A educação; 2. A educação informal; 3. Da educação informal à especificidade da educação ambiental; 4. Estratégias promotoras de educação ambiental.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A educação
 - A noção de educação
 - O valor de educar
 - Os conceitos e as relações entre a educação informal, formal e não-formal
2. A educação informal
 - O processo de desenvolvimento individual e a formação ao longo da vida
 - A promoção da cidadania e a socialização
 - Os contextos de educação informal
3. Da educação informal à especificidade da educação ambiental
 - Da sensibilização à ação
 - Os desafios da educação ambiental
 - A gestão ética e socialmente responsável: a responsabilidade perante o ambiente e a natureza
4. Estratégias promotoras de educação ambiental
 - O indivíduo e a sociedade - a qualidade de vida dos cidadãos e a consciência ambiental

Bibliografia recomendada

1. Arantes, V. A. (org.). (2008). Educação formal e não formal: pontos e contrapontos. Summus Editorial.
2. Carmo, H. (2014). A educação para a cidadania no século XXI. Escolar Editora.
3. Jarvis, P. (2016). Adult education and lifelong learning: theory and practice. Routledge.
4. Palhares, J. (2009). Reflexões sobre o não-escolar na escola e para além dela. Revista Portuguesa de Educação, 22(2), 53-84.
5. Rego, A. , Pina e Cunha, M. , Guimarães da Costa, N. , Gonçalves, H. & Cabral-Cardoso, C. (2007). Gestão ética e socialmente responsável: teoria e prática. Editora RH.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Como metodologias de ensino, as estratégias de aprendizagem escolhidas são as seguintes: - Exposição; discussão temática, participada pelos alunos; recursos audiovisuais, sempre que pertinente; trabalho de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova de controlo escrita (sumativa), individual sobre o conteúdo das matérias lecionadas)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho de reflexão, elaborado em grupo e apresentado individualmente)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (A matéria sujeita a avaliação neste exame incidirá sobre o domínio dos conteúdos programáticos)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
28-01-2026	28-01-2026	04-03-2026	15-03-2026