

Unidade Curricular	Educação em Contextos Informais	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9082-768-2101-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Interpretar o conceito de educação, valorizando o ato de educar em diferentes situações;
2. Conhecer e relacionar os diferentes conceitos de educação informal, formal e não-formal;
3. Explicar a educação informal como processo de desenvolvimento individual e de socialização, no âmbito da formação ao longo da vida;
4. Diferenciar os contextos de educação informal, discutindo a sua complementaridade;
5. Analisar criticamente a relação entre a educação informal e a educação ambiental, a partir da sua especificidade, desafios e da promoção da responsabilidade perante o ambiente e a natureza;
6. Adotar estratégias promotoras de educação ambiental, a partir da reflexão crítica acerca da sua dimensão individual e social.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplica.

### Conteúdo da unidade curricular

1. A educação; 2. A educação informal; 3. Da educação informal à especificidade da educação ambiental; 4. Estratégias promotoras de educação ambiental.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A educação
  - A noção de educação
  - O valor de educar
  - Os conceitos e as relações entre a educação informal, formal e não-formal
2. A educação informal
  - O processo de desenvolvimento individual e a formação ao longo da vida
  - A promoção da cidadania e a socialização
  - Os contextos de educação informal
3. Da educação informal à especificidade da educação ambiental
  - Da sensibilização à ação
  - Os desafios da educação ambiental
  - A gestão ética e socialmente responsável: a responsabilidade perante o ambiente e a natureza
4. Estratégias promotoras de educação ambiental
  - O indivíduo e a sociedade - a qualidade de vida dos cidadãos e a consciência ambiental

### Bibliografia recomendada

1. Arantes, V. A. (org. ). (2008). Educação formal e não formal: pontos e contrapontos. Summus Editorial.
2. Carmo, H. (2014). A educação para a cidadania no século XXI. Escolar Editora.
3. Jarvis, P. (2016). Adult education and lifelong learning: theory and practice. Routledge.
4. Palhares, J. (2009). Reflexões sobre o não-escolar na escola e para além dela. Revista Portuguesa de Educação, 22(2), 53-84.
5. Rego, A. , Pina e Cunha, M. , Guimarães da Costa, N. , Gonçalves, H. & Cabral-Cardoso, C. (2007). Gestão ética e socialmente responsável: teoria e prática. Editora RH.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Como metodologias de ensino, as estratégias de aprendizagem escolhidas são as seguintes: - Exposição; discussão temática, participada pelos alunos; recursos audiovisuais, sempre que pertinente; trabalho de grupo.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova de controlo escrita (sumativa), individual sobre o conteúdo das matérias lecionadas)
  - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho de reflexão, elaborado em grupo e apresentado individualmente)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (A matéria sujeita a avaliação neste exame incidirá sobre o domínio dos conteúdos programáticos)

### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Maria do Céu Ribeiro	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
02-02-2024	13-02-2024	14-02-2024	18-02-2024