

| | | | |
|--------------------------|---------------------|-------------------|--|
| Unidade Curricular | Biodiversidade | Área Científica | - |
| Licenciatura em | Educação Ambiental | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 2 |
| Tipo | Anual | Semestre | - |
| Horas totais de trabalho | 216 | Horas de Contacto | T - - TP 54 PL 18 TC - S - E - OT 18 O - |
| Nível | 1-2 | Créditos ECTS | 8.0 |
| Código | 9082-768-2001-00-23 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins, Nuno Miguel Franco Paula Santos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender que a diversidade de seres vivos reflecte a existência de inúmeras diferenças, mas também de muitas semelhanças entre os mesmos.
2. Compreender o conceito de espécie e a sua importância na sistemática.
3. Discutir diferentes teorias sobre a origem dos seres vivos e a evolução das espécies.
4. Distinguir os principais grupos taxonómicos em que se agrupam os seres vivos.
5. Compreender a importância da biodiversidade no nosso planeta.
6. Reconhecer os principais fatores de ameaça à biodiversidade.
7. Identificar alguns grupos e espécies mais relevantes da biodiversidade em Portugal.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

1-Diversidade e unidade dos seres vivos. 2-Estudo dos principais grupos taxionómicos. 3-Biodiversidade e conservação da natureza.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Diversidade e unidade dos seres vivos
 - Classificação dos seres vivos
 - Origem e evolução de seres vivos
 - Teorias clássicas sobre a evolução das espécies e Evolucionismo
2. Estudo dos principais grupos taxionómicos
 - Reino Monera, Protista e Fungi
 - Reino Plantae e Animalia
 - Diversidade e importância ecológica das plantas Traqueófitas
 - Diversidade e Importância ecológica dos Cordados
3. Biodiversidade e conservação da natureza
 - Biodiversidade em Portugal
 - Importância da conservação da biodiversidade
 - Ameaças à biodiversidade
 - Instituições e instrumentos de proteção da biodiversidade

Bibliografia recomendada

1. Bencatel, J. , Álvares, F. , Moura, A. E. , & Barbosa, A. M. (eds.) (2017). Atlas de mamíferos de Portugal. Universidade de Évora.
2. Eiras, J. (2010). Charles Darwin (1809/2009). Evolução e biodiversidade. Editora da Universidade do Porto.
3. Figueiró, A. (2015). Biogeografia: dinâmicas e transformações da natureza. Oficina de Textos.
4. Secretariado da Convenção sobre Diversidade Biológica (2014). Panorama da biodiversidade global. CDB. www. cbd. int/GBO4.
5. Sociedade Portuguesa de Botânica (2014). Flora-On: Flora de Portugal interactiva. SPBotânica. www. flora-on. pt.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A disciplina tem forte componente reflexiva, interativa e prática. Algumas aulas terão um cariz teórico/ilustrativo, em que a apresentação dos conteúdos é feita pelo professor, mas haverá também aulas teórico-práticas com debates e discussão de temas atuais sobre estudo e preservação da Biodiversidade. Nas atividades práticas, serão utilizadas técnicas laboratoriais e observações em campo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Avaliação da componente teórica através de 2 testes parciais, com igual peso)
 - Trabalhos Laboratoriais - 30% (Relatórios escritos sobre as aulas práticas realizadas)
2. Avaliação por Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 70% (Diz respeito exclusivamente à componente teórica e será realizada através de um teste escrito)
 - Trabalhos Práticos - 30% (Correspondente à avaliação da componente prática obtida por frequência)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | | |
|--|------------------------------|---|------------------------------|
| Maria Conceição Costa Martins, Nuno Miguel Franco Paula Santos | Paulo Miguel Mafra Gonçalves | Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 22-02-2024 | 22-02-2024 | 23-02-2024 | 25-02-2024 |