

Unidade Curricular	Psicologia Social	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - TP 36 PL - TC - S - E - OT 18 O -
		Nível	1-1
		Créditos ECTS	5.0
		Código	9082-768-1202-00-23

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Pedro Augusto Oliveira Salgueiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Fundamentar, na interpretação da informação recolhida, as propostas de intervenção em Educação Ambiental.
2. Utilizar adequadamente os instrumentos de análise das representações e atitudes acerca de temas relativos ao ambiente.
3. Aplicar os processos de mudança de comportamentos e atitudes.
4. Conhecer as teorias subjacentes à construção do conhecimento social e aos processos de influência social.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum.

Conteúdo da unidade curricular

1. Cognição social e atitudes
2. Influência social
3. Preconceito e discriminação

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Cognição social e atitudes
 - Modelos de cognição social
 - Cognição social e processos atribucionais
 - Atribuição interna
 - Atribuição externa
 - Erro fundamental e enviesamentos na atribuição
 - Inferências heurísticas na compreensão das causas do comportamento humano
 - Modelos de formação de atitudes
 - Componentes estruturais das atitudes
 - Variáveis determinantes nos processos de manutenção de atitudes
 - Variáveis determinantes nos processos de mudança das atitudes
2. Influência social
 - Modelos de influência social
 - Variáveis condicionantes da influência das normas do grupo sobre o comportamento individual
 - Determinantes do conformismo
 - Processos e estratégias de adesão
 - Pressão social
 - Submissão direta
 - Obediência
3. Preconceito e discriminação
 - Bases do preconceito
 - Heurísticas do preconceito
 - Discriminação enquanto componente comportamental do preconceito
 - Efeitos da discriminação no comportamento e atitudes dos sujeitos discriminados
 - Estratégias para evitar o preconceito e a discriminação

Bibliografia recomendada

1. Brown, R. , & Gaertner, S. (Eds.). (2001). Blackwell handbook of social psychology: Intergroup process. Blackwell.
2. Doise, W. (1982). L'explication en psychologie sociale. PUF.
3. Reis, H. T. , & Judd, C. M. (Eds.). (2014). Handbook of research methods in social and personality psychology . Cambridge University Press.
4. Vala, J. , & Monteiro, M. B. (Eds.). (2017). Psicologia social (10ª ed.). Fundação Calouste Gulbenkian.
5. Weiner, I. (2012). Handbook of Psychology - Personality and Social Psychology - Volume 5. John Wiley & Sons.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Análise de textos de apoio. Realização de trabalhos individuais e de grupo. Análise de casos recolhidos pelos alunos. Exposições teóricas. Discussão em grupo. Recursos multimédia.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação de frequência. - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Apresentações - 50% (Trabalho de grupo de investigação.)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Elaboração de uma resenha com recurso a bases documentais (RCAAP, B-on. , repositórios académicos).)
2. Avaliação de exame. - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Paula Marisa Fortunato Vaz	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
26-03-2024	27-03-2024	27-03-2024	04-04-2024