

Unidade Curricular	Educação para o Desenvolvimento Sustentável III	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 27 PL - TC 18 S - E - OT 9 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Código	9082-620-3104-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Pedro Alexandre Oliveira Couceiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os conceitos fundamentais da educação ambiental, desenvolvimento sustentável/sustentabilidade e do turismo
2. Reconhecer a importância desenvolvimento sustentável associado ao turismo sustentável e educação ambiental
3. Desenvolver capacidades de análise da prática do turismo sustentável e educação ambiental
4. Planificar atividades turísticas e de educação ambiental de acordo com os princípios de sustentabilidade
5. Implementar atividades turísticas sustentáveis dirigidas a visitantes específicos e diversificados

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

1. Noções gerais de turismo
2. Desenvolvimento sustentável, turismo sustentável e educação ambiental
3. Planeamento do turismo sustentável e educação ambiental
4. Turismo sustentável e educação ambiental.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Noções gerais de turismo
  - Conceitos e elementos fundamentais da atividade turística
  - Classificações do turismo
  - O espaço geográfico: os destinos turísticos
2. Desenvolvimento sustentável, turismo sustentável e educação ambiental
  - Turismo convencional, rural, de aventura, histórico-cultural, ecológico, etc.
  - Turismo em áreas protegidas
  - Impactos do turismo no ambiente
  - Turismo sustentável e educação ambiental
3. Planeamento do turismo sustentável e educação ambiental
  - Turismo e desenvolvimento sustentável: características, critérios e limitações de implantação
  - Planeamento do turismo sustentável
  - Estratégia para o desenvolvimento do turismo sustentável e educação ambiental
  - Minimizar impactos negativos do turismo no ambiente
4. Turismo sustentável e educação ambiental
  - Tipologias de turismo baseado na educação ambiental
  - Os visitantes e a educação ambiental
  - Planificação do turismo sustentável e educação ambiental

### Bibliografia recomendada

1. Bosco, G. G. Z. (2010). Educación ambiental y turismo sostenible: influencia del ambiente en la sensibilización y comportamiento medio ambiental. Tesis Doctoral. Universidad de Granada. .
2. Conferencia Mundial de Turismo Sostenible (1995). Carta del Turismo Sostenible. Lanzarote. Conferencia mundial de turismo sostenible.
3. Cunha, L. (2003). Introdução ao Turismo. Editorial Verbo.
4. Fernandez, B. P. M. (2011). Ecodesenvolvimento, Desenvolvimento Sustentável e Economia Ecológica. Desenvolvimento e Meio Ambiente, 23, 109-120.
5. Freitas, I. M. D. (2012). A formulação de um conceito operacional em educação ambiental a partir de um contexto de múltiplas de abordagens. Revista Brasileira de Educação Ambiental - Revbea, 7, 80-91.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

-Trabalho a partir da formulação de questões de pesquisa - Discussão - Debate - Trabalho de grupo - interpretação de textos e documentários

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Temas de Desenvolvimento - 40%
  - Prova Intercalar Escrita - 60%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
25-10-2021	30-10-2021	03-11-2021	25-11-2021