

Unidade Curricular	Observação e Representação do Meio Local	Área Científica	Ciências da Natureza
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 54 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Código	9082-620-2204-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Pedro Alexandre Oliveira Couceiro

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Observar o território
2. Conhecer as diferentes formas de representação do meio local
3. Conhecer as diferentes fontes, métodos de análise e representação gráfica e cartográfica dos fenómenos demográficos
4. Analisar a população como factor de unidade e diversidade local
5. Compreender a importância do ar e da água para a vida e para as potencialidades humanas
6. Explicar a importância dos recursos como suporte da atividade humana

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplica

#### Conteúdo da unidade curricular

- Observação e representação da Terra - População: distribuição, evolução, caracterização e problemas demográficos - Água e sua importância - Mar: problemas e desafios - Portugal no século XXI

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Observação e representação da Terra
  - Noções gerais de cartografia
  - Mapas
  - Representação do relevo
  - Coordenadas geográficas - orientação
  - Localização geográfica do local na região e no Mundo
2. População: distribuição, evolução, caracterização e problemas demográficos
  - Atração urbana e êxodo rural
  - Dois séculos de emigração
  - Envelhecimento, qualificação e novas estruturas familiares no século XXI
3. Água e sua importância
  - Dinâmicas da atmosfera e clima
  - Disponibilidades hídricas e problemas de distribuição e utilização da água
4. Mar: problemas e desafios
  - Problemas na gestão do mar
  - Potencializar o uso do espaço marítimo
5. Portugal no século XXI
  - Territórios e políticas de desenvolvimento territorial
  - Mobilidade e infraestruturas de transporte

#### Bibliografia recomendada

1. Bailey, A. (2005). Making Population Geography. Arnold Publications.
2. Instituto Geográfico do Exército (2008). Manual leitura de cartas. Instituto Geográfico do Exército.
3. Medeiros, C. A. (Direcção) (2005). Geografia de Portugal - Actividades Económicas e Espaço Geográfico (Vol. 3). Printer Portuguesa Indústria Gráfica LD<sup>a</sup>-Círculo de Leitores e Autores.
4. Ministério do Ambiente et al. (2008). Articulação entre a Gestão da Água e o Ordenamento do Território. Ministério do Ambiente, do Ordenamento do Território e do Desenvolvimento Regional.
5. Pereira, A. R. (2002). Geografia Física e Ambiente. Universidade Aberta.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

- Discussão - Debate - Reflexões críticas - Trabalho de grupo - Resolução de problemas - Saídas de Campo

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 70% (Teste escrito)
  - Trabalhos Práticos - 30% (Trabalho de grupo)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

#### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
25-10-2021	30-10-2021	03-11-2021	25-11-2021