INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	História Regional Local			Área Científica	Ciências Sociais		
Licenciatura em	Educação Ambiental			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9082-620-2202-00-21		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	-	TP	54	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	18	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Marilia Joao Pinheiro Martins de Castro, Pedro Alexandre Oliveira Couceiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Explicar o percurso historiográfico da História Regional e Local
2. Identificar os núcleos documentais para a investigação em História Regional e Local
3. Conhecer as diferentes escalas de análise da História Regional e Local
4. Compreender os critérios de definição de cidade
5. Referir os fatores que influênciam a evolução da população
6. Distinguir as diferentes instituições do poder local
7. Caracterizar o património regional e local

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não existem pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

- A história regional e local na historiografia europeia - Escalas de análise da realidade histórica - Estudo da história regional e local: princípios, metodologias e fontes - As cidades - As instituições e os poderes locais - Património regional e local

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Percursos historiográficos da História Regional e Local
   - Contributos da História Regional e Local para o estudo das identidades locais
   - A História Regional e Local nos programas e manuais escolares dos ensinos básico e secundário
2. Escalas de análise da História Regional e Local: nacional, regional e local
3. História Regional e Local
   - Função pedagógica
   - Princípios metodológicos
   - Fontes para o estudo da História Regional e Local
4. As cidades
   - Critérios de definição de cidade
   - Funções urbanas
5. As instituições e os poderes locais
6. Património regional e local

Bibliografia recomendada

1. Bourdin, A. (2011). O urbanismo depois da crise. Livros Horizonte.
2. Jacobs, J. (2000). Morte e vida de grandes cidades. Martins Fontes.
3. Mattoso, J. (2019). A escrita da história. Temas e Debates
4. Oliveira, C. (1996). História dos Municípios e do Poder Local. Círculo de Leitores.
5. Pereira, A. S. (2010). Património Rural, Ambiente e Educação. In UBILETRAS. Revista online do Departamento de Letras da Universidade da Beira Interior: 1-18.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Análise e reflexão crítica de textos - Discussão e debate - Trabalho em grupo - Visitas de estudo

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Trabalhos Práticos - 40%
   - Prova Intercalar Escrita - 60%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Marilia Joao Pinheiro Martins de Castro, Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
29-10-2021	30-10-2021	03-11-2021	24-11-2021

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.