

Unidade Curricular	Educação para o Desenvolvimento Sustentável II	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9082-620-2201-00-21		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL 18 TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer a relevância natural, social e económica dos bens e serviços fornecidos pelos ecossistemas.
2. Analisar criticamente casos de degradação da qualidade do ambiente.
3. Propor medidas de prevenção ou de mitigação para casos de degradação ambiental.
4. Planear, executar e avaliar ações de informação, sensibilização e educação sobre prevenção da degradação e melhoria da qualidade ambiental.
5. Interpretar instrumentos legais de proteção ambiental.
6. Discutir os instrumentos legais sobre acesso à informação e participação pública.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. Bens e serviços fornecidos pelos ecossistemas; 2. Fatores de degradação da qualidade ambiental; 3. Manutenção e recuperação da qualidade ambiental; 4. Instrumentos legais de proteção ambiental; 5. Acesso à Informação sobre ambiente e participação pública.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Bens e serviços fornecidos pelos ecossistemas
 - O valor dos recursos naturais como suporte da vida humana
2. Fatores de degradação da qualidade ambiental
 - Sobre-exploração de recursos
 - Degradação dos cursos de água e zonas húmidas
 - Destruição do coberto vegetal e erosão dos solos
 - Alteração do relevo e das linhas de costa
 - Alteração das cadeias tróficas e introdução de espécies exóticas
 - Contaminação do solo, da água e da atmosfera
 - Urbanização desordenada
3. Manutenção e recuperação da qualidade ambiental
 - Conservação e recuperação da biodiversidade
 - Descontaminação e recuperação de solos
 - Despoluição dos ecossistemas aquáticos e águas subterrâneas
 - Manutenção das redes ecológicas em espaços agrícolas e urbanos
 - Indicadores de qualidade ambiental
4. Instrumentos legais de proteção ambiental
 - Convenções internacionais
 - Diretivas comunitárias
 - Legislação nacional
5. Acesso à Informação sobre ambiente e participação pública
 - Convenção de Aarhus
 - Diretiva relativa ao acesso do público às informações sobre ambiente
 - Diretiva sobre participação do público em planos e programas sobre ambiente
 - Avaliação de impactos ambientais
 - Planos de ordenamento do território

Bibliografia recomendada

1. Secretariat of the Convention on Biological Diversity (2012). Cities and biodiversity outlook. Disponível em <http://www.cbd.int/en/subnational/partners-and-initiatives/cbo>.
2. PNUMA (2011). Caminhos para o desenvolvimento sustentável e a erradicação da pobreza – Síntese para tomadores de decisão. Disponível em www.unep.org/greeneconomy
3. Ramos, T. B. (2007). Sistema de indicadores de desenvolvimento sustentável – SIDS PORTUGAL. Agência Portuguesa do Ambiente.
4. Brouwer, R., Brander, L., Kuik, O., & Papyrakis, E. (2013). A synthesis of approaches to assess and value ecosystem services in the EU in the context of TEEB. Final Report. University of Amsterdam.
5. Russ, A. (Ed.) (2015). Urban environmental education. Cornell University Civic Ecology Lab, North American Association for Environmental Education and EE Capacity Project.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Nas aulas teórico-práticas a abordagem dos temas será feita com base na exposição enquadrada em situações concretas e do dia-a-dia. A apresentação dos conteúdos será feita, sempre que possível, recorrendo aos meios audiovisuais. Nas atividades práticas e de campo serão realizados trabalhos práticos no âmbito dos temas teóricos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Apresentações - 30% (Apresentação do trabalho prático realizado em grupo)
 - Trabalhos Práticos - 15% (Realização de um trabalho prático em grupo, com o respetivo relatório)
 - Prova Intercalar Escrita - 55% (Avaliação através de uma prova escrita)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 55%
- Apresentações - 45% (Classificação obtida na componente prática durante as aulas)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Conceição Costa Martins	Delmina Maria Pires	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
26-10-2021	26-10-2021	29-10-2021	24-11-2021