

Unidade Curricular	Educação em Contextos Informais	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9082-620-2101-00-21		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Interpretar o conceito de educação, valorizando o ato de educar em diferentes situações;
2. Conhecer e relacionar os diferentes conceitos de educação informal, formal e não-formal;
3. Explicar a educação informal como processo de desenvolvimento individual e de socialização, no âmbito da formação ao longo da vida;
4. Diferenciar os contextos de educação informal, discutindo a sua complementaridade;
5. Analisar criticamente a relação entre a educação informal e a educação ambiental, a partir da sua especificidade, desafios e da promoção da responsabilidade perante o ambiente e a natureza;
6. Adotar estratégias promotoras de educação ambiental, a partir da reflexão crítica acerca da sua dimensão individual e social.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

1. A educação; 2. A educação informal; 3. Da educação informal à especificidade da educação ambiental; 4. Estratégias promotoras de educação ambiental.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A educação
 - A noção de educação
 - O valor de educar
 - Os conceitos e as relações entre a educação informal, formal e não-formal
2. A educação informal
 - O processo de desenvolvimento individual e a formação ao longo da vida
 - A promoção da cidadania e a socialização
 - Os contextos de educação informal
3. Da educação informal à especificidade da educação ambiental
 - Da sensibilização à ação
 - Os desafios da educação ambiental
 - A gestão ética e socialmente responsável: a responsabilidade perante o ambiente e a natureza
4. Estratégias promotoras de educação ambiental
 - O indivíduo e a sociedade - a qualidade de vida dos cidadãos e a consciência ambiental

Bibliografia recomendada

1. Arantes, V. A. (org.). (2008). Educação formal e não formal: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus Editorial.
2. Carmo, H. (2014). A educação para a cidadania no século XXI. Lisboa: Escolar Editora.
3. Osório, A. R. (2005). Educação permanente e educação de adultos. Lisboa: Instituto Piaget.
4. Rego, A. , Pina e Cunha, M. , Guimarães da Costa, N. , Gonçalves, H. & Cabral-Cardoso, C. (2007). Gestão ética e socialmente responsável: teoria e prática. Lisboa: Editora RH.
5. Savater, F. (2006). O valor de educar. Lisboa: Dom Quixote.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Como metodologias de ensino, as estratégias de aprendizagem escolhidas são as seguintes: - Exposição; discussão temática, participada pelos alunos; recursos audiovisuais, sempre que pertinente; trabalho de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova de controlo escrita (sumativa), individual sobre o conteúdo das matérias lecionadas)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho de reflexão, elaborado em grupo e apresentado individualmente)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (A matéria sujeita a avaliação neste exame incidirá sobre o domínio dos conteúdos programáticos)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Maria Angelina Sanches	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
30-10-2021	02-11-2021	03-11-2021	24-11-2021