

Unidade Curricular	Investigação em Educação Ambiental	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	8.0
Tipo	Anual	Semestre	-
Código	9082-620-2002-00-21		
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - - TP 72 PL - TC - S - E - OT 18 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria do Céu Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir conceitos e questões metodológicas de instrumentação, recolha de dados, análise de dados e interpretação de dados em estudos de natureza qualitativa ou de natureza quantitativa;
2. Conceptualizar projetos e relatórios de investigação no âmbito da Educação Ambiental;
3. Efetuar tratamento de dados, qualitativos e quantitativos, utilizando recursos informáticos adequados;
4. Apresentar resultados e conclusões provenientes de uma investigação.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Investigação científica. 2. Planificação e estrutura de uma investigação. 3. Escalas de medida. 4. Tratamento e interpretação de dados.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Investigação científica
 - Noções básicas de investigação
 - Importância da investigação científica
 - Questões éticas na investigação
 - Paradigmas de investigação
 - Métodos de investigação
 - Classificação da investigação
2. Planificação e estrutura de uma investigação
 - Construção e discussão de projetos de investigação
 - Definição do problema
 - Revisão de literatura
 - Metodologia
 - Resultados
 - Conclusões
 - Relatório de investigação
3. Escalas de medida
 - Estrutura do processo de medição
 - Variáveis e natureza da medida das variáveis
 - Tipos de escalas de medida das variáveis e suas propriedades
4. Tratamento e interpretação de dados
 - Dados qualitativos e dados quantitativos
 - Técnicas de recolha de dados
 - Amostras e sua caracterização
 - Análise de conteúdo
 - Organização, interpretação e apresentação de dados
 - Utilização de recursos informáticos (Excel, NVivo, SPSS)

Bibliografia recomendada

1. Bardin, L. (2015). Análise de conteúdo (4.ª Ed.). Edições 70.
2. Creswell, J. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th Ed.). SAGE Publication Ltd.
3. Pestana, M., & Gageiro, J. (2014). Análise de dados para ciências sociais. A complementaridade do SPSS. (6.ª Ed.). Edições Sílabo.
4. Coutinho, M. (2011). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas, teoria e prática. Almedina.
5. Marconi, M., & Lakatos, E. (2017). Metodologia científica (7.ª Ed.). Editora Atlas.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração dos temas recorrendo a metodologias ativas de aprendizagem, nomeadamente aprendizagem baseada em projetos e aprendizagem baseada em problemas. Elaboração de relatórios ou trabalhos de pesquisa. Debate dos temas em pequeno ou em grande grupo. Trabalho individual ou trabalho colaborativo. Resolução de tarefas de consolidação dos temas abordados no curso.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Dois testes sumativos escritos)
 - Discussão de Trabalhos - 40% (Realização e discussão das tarefas propostas ou de trabalhos individuais ou em grupo)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita sobre os conteúdos da unidade curricular)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria do Céu Ribeiro	Maria Angelina Sanches	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
03-11-2021	05-11-2021	02-12-2021	02-12-2021