

Unidade Curricular	Educação e Comunicação Multimédia I	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	4.0
Código	9082-620-1201-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) João Sérgio Pina Carvalho Sousa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a importância das TIC no contexto da sociedade da informação.
2. Compreender as vantagens educativas da Web 2. 0 e software open source.
3. Utilizar corretamente funções avançadas de processamento de texto.
4. Conceber apresentações multimédia para diferentes contextos.
5. Utilizar corretamente a folha de cálculo.
6. Criar bases de dados para situações determinadas.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhuns.

Conteúdo da unidade curricular

As TIC e a Sociedade da Informação e do Conhecimento. Vantagens educativas da Web 2. 0 e software open source. Processamento de Texto. Criação de apresentações. Folha de cálculo; Base de dados.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. As TIC e a Sociedade da Informação e do Conhecimento.
 - As TIC no contexto social atual.
 - Aplicações profissionais das TIC.
 - Aplicações sociais das TIC.
2. A Web 2. 0 e o software open source.
 - A evolução da Web.
 - Computação em nuvem e educação.
 - O movimento open source e vantagens educativas.
3. Processamento de Texto.
 - Edição e formatação de documentos.
 - Objetos e tabelas.
 - Referências bibliográficas e índices.
 - Revisão de documentos.
 - Software open source para processamento de texto.
4. Criação de Apresentações.
 - Formatar diapositivos.
 - Trabalhar com objetos de desenho, imagens e gráficos relacionados.
 - Multimédia e animação.
 - Configurar e executar uma apresentação.
 - Programas open source para apresentações.
5. Folha de Cálculo.
 - Operações base de edição e formatação.
 - Fórmulas e funções.
 - Tabelas e gráficos.
 - Configurar e imprimir.
 - Programas open source de folhas de cálculo.
6. A colaboração online.
 - Cooperação e colaboração.
 - Ferramentas de colaboração online.
 - A inteligência coletiva.
 - A colaboração online no contexto da Educação ambiental.

Bibliografia recomendada

1. Martos, A. (2013): Como buscar en Internet. Madrid: Anaya Multimédia
2. Microsoft (s/d): Guia do produto 2017. Disponível em <https://www.microsoft.com/pt-br/download/details.aspx?id=5829>
3. Santos, T. (2018): Fundamentos Da Computação Em Nuvem . São Paulo: CNAC
4. Duarte, N. (2018): Apresentações persuasivas. São Paulo: Actual Editora
5. Sureda, J. e Calvo, A. (2002): La rede Internet e la educación Ambiental. Barcelona: DI7 GRUP D EDICIO

Métodos de ensino e de aprendizagem

Apresentação e explicação de conteúdos. Atividades, individuais e de grupo sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas. Debate, discussão e reflexão em torno das novas tecnologias na sociedade actual. Comunicação e interação através da plataforma de e-learning, bem como de ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Realização de um trabalho prático em grupo)
 - Exame Final Escrito - 50% (Prova final de natureza prática)
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 100% (Exame)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

João Sérgio Pina Carvalho Sousa	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
20-10-2021	20-10-2021	29-10-2021	05-12-2021