INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Língua Estrangeira - Inglês			Área Científica	Línguas Estrangeiras		
Licenciatura em	Educação Ambiental			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9082-620-1101-00-21		

Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T	-	TP	45	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	9	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. usar o inglês como instrumento de acesso a informação relevante para a formação geral e específica a um nível B2;
2. usar o vocabulário adequado e específico da área das ciências do ambiente;
3. utilizar o inglês como instrumento de reflexão e divulgação de conhecimento e informação relevante para o desenvolvimento académico e profissional;
4. compreender e sintetizar textos especializados de área das ciências do ambiente;
5. produzir textos orais e escritos com clareza e autonomia;
6. adquirir uma fluência linguística, correcção ortográfica e conhecimento vocabular adequados um nível intermédio superior (B2 no QECR).

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
possuir um nível B1 (intermédio) do QECR.

Conteúdo da unidade curricular

Conteúdos temáticos: 0. Abordagem introdutória 1. Conceitos básicos; 2. A diversidade dos ecossistemas; A diversidade dos seres vivos; 3. Os grupos taxonómicos; A Terra; 4. O Homem como um agente de mudança dos ecossistemas; 5. Conteúdos gramaticais e modelos funcionais de escrita adaptados ao curso dos alunos, ou seja, às questões ambientais e ao nível intermédio superior (nível B2).

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conteúdos temáticos:
   - O que é a educação ambiental?
   - O que significa ambiente?
   - Qual é a diferença entre ambiente e ecologia?
   - A Terra, organização da Terra no espaço; o sistema solar;
   - As camadas da Terra; recursos naturais; alterações climáticas.
2. Conceitos Básicos:
   - seres vivos, biosfera;
   - biomas, biotopos comunidade biótica, espécies, população, habitat, ecossistema e nicho ecológico;
   - sistema e equilíbrio ecológico;
   - relações de interdependência entre organismos num ecossistema.
3. Ecossistemas continentais, oceânicos e aquáticos. Factores bióticos e abióticos:
   - diversidade de seres vivos, classificação, grupos taxonómicos, nomenclatura biológica;
   - Reino Monera, Reino Fungi, Reino Plantae, Reino Animalia;
   - a problemática de um sexto reino.
4. A humanidade como uma força de alteração ambiental:
   - os principais efeitos da poluição nas espécies e nos ecossistemas;
   - a conservação da natureza aos níveis nacional, europeu e internacional.
5. Itens gramaticais e modelos de escrita:
   - voz passiva; preposições; pronomes e determinantes; frases interrogativas e negativas;
   - graus dos adjectivos; frases condicionais; conjunções/locuções conjuncionais;
   - panfleto de turismo de natureza; texto descritivo; texto argumentativo; artigos e relatórios;
   - Modelos funcionais de escrita: carta de candidatura; carta de reclamação; CV.

Bibliografia recomendada

1. Harris, F. (2012). Global Environmental Issues. Wiley & Blackwell.
2. Gore, A. (2006). An Inconvenient Truth: The Planetary Emergency of Global Warming and What We Can Do About It. Butler & Tanner.
3. Lee, R. (2009). English for Environmental Science in Higher Education. Course Book. Garnet Education.
4. McCarthy, M. & O'Dell, F. (2012). English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. CUP.
5. Wyatt, R. (2012). Test your English Vocabulary for IELTS. A & C Black Publishers Ltd.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Utilizar-se-ão materiais disponibilizados no virtual, materiais autênticos (excertos sonoros ou videogravados, textos retirados da imprensa de expressão inglesa ou da Internet, de manuais ou de meios académicos) e o virtual do IPB.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova com as 5 competências)
   - Trabalhos Práticos - 20% (Composições em aula e/ou apresentações)
   - Prova Intercalar Escrita - 20%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Exame com as 5 competências)

Língua em que é ministrada

Inglês

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
22-10-2021	22-10-2021	29-10-2021	25-11-2021

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.