

Unidade Curricular	Fundamentos da Educação Ambiental	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T - - TP 81 PL - TC 18 S - E - OT 18 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	10.0
Código	9082-620-1003-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer a evolução do conceito de Educação Ambiental.
2. Relacionar os conceitos de Educação Ambiental e de Desenvolvimento Sustentável.
3. Compreender a interdependência das dimensões natural, económica e social do Desenvolvimento Sustentável.
4. Interpretar os fatores que limitaram o sucesso dos ODM estabelecidos pela ONU.
5. Reconhecer a importância das atitudes e dos comportamentos individuais na EA.
6. Discutir o papel das organizações não-governamentais e das organizações internacionais na promoção da Educação Ambiental.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não necessita de pré-requisitos

### Conteúdo da unidade curricular

1. Conceitos e objetivos da Educação Ambiental; 2. A problemática ambiental no mundo contemporâneo; 3. Evolução da Educação Ambiental em Portugal; 4. Atitudes e comportamentos face ao ambiente; 5. Desafios do (novo) Milénio; 6. O papel do cidadão e o papel do Estado na promoção da Educação Ambiental.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceitos e objetivos da Educação Ambiental
  - Principais Cimeiras Internacionais na década de 70
  - Evolução do conceito de Educação Ambiental
  - Evolução da Educação Ambiental em Portugal
2. Desafios do (novo) Milénio
  - O Relatório Brundland e o conceito de Desenvolvimento Sustentável
  - A agenda 21 e os Objetivos de Desenvolvimento do Milénio (ODM)
  - Os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a Agenda 2030
3. A problemática ambiental no mundo contemporâneo
  - Fatores que condicionam a Agenda 2030
  - Crise climática
  - Consumo e degradação dos recursos naturais
4. Atitudes e Comportamentos face ao ambiente
  - Valores e atitudes face ao ambiente
  - Mudança de comportamentos
  - Estilos de vida e hábitos de consumo
5. O papel do cidadão e o papel do Estado na promoção da Educação Ambiental
  - Organizações Não-Governamentais
  - Estruturas Governamentais em Portugal
  - Organizações Internacionais

### Bibliografia recomendada

1. Moser, S. (2010). Communicating climate change: history, challenges, process and future directions. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 1(1), 31-53. <https://doi.org/10.1002/wcc.11>
2. Resolução do Conselho de Ministros n.º 100/2017. Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2020. Diário da República, 1.ª série, N.º 132, 11 de julho de 2017, pp. 3533- 3550.
3. Sato, M. , & Carvalho, I. (2005). Educação ambiental pesquisa e desafios. Artmed.
4. Schmidt, L. , Guerra, J. , & Nave, J. (2010). Educação Ambiental. Balanço e perspectivas para uma agenda mais sustentável. Imprensa de Ciências Sociais.
5. UNESCO (2015). Global Citizenship Education: Topics and Learning Objectives. UNESCO.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas: assuntos colocados pelo professor, com discussão pelos alunos de temas apresentados. Aulas de campo e de orientação tutoria: temas colocados pelo professor ou pelos alunos, sob a forma de textos de imprensa ou vídeos e trabalhados em grupo.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 20% (Teste parcial)
  - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste global sobre toda a matéria lecionada)
  - Trabalhos Práticos - 30% (Implementação de atividades de Educação Ambiental com apresentação e discussão dos resultados)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Exame final escrito com todos os conteúdos da disciplina)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

## Validação Eletrónica

Maria Conceição Costa Martins	Delmina Maria Pires	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
27-10-2021	27-10-2021	29-10-2021	24-11-2021