

Unidade Curricular	Opção 6 - Cultura Alemã Contemporânea	Área Científica	-
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 54 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	6.0
Código	8374-767-3203-01-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a cultura alemã desde o fim do século XIX até à atualidade.
2. Contextualizar os principais acontecimentos culturais e históricos da sociedade alemã e relacioná-los com o contexto europeu.
3. Ser capaz de refletir criticamente sobre a questão da identidade nacional alemã.
4. Conhecer os seus principais costumes e tradições.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

#### Conteúdo da unidade curricular

A questão alemã e a delimitação geográfica. Implicações culturais do Terceiro Reich. Os grandes movimentos sociais com impacto na vida alemã contemporânea.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A cultura alemã e a questão da delimitação de fronteiras físicas.
2. Costumes e tradições alemãs: o que significa ser alemão.
3. O terceiro Reich e a República Democrática Alemã: implicações na cultura.
4. Movimentos sociais e culturais com impacto na sociedade alemã contemporânea:
  - Migração, ecologia, feminismo, direitos das crianças.
5. A reunificação alemã: aspetos da cultura erudita e da cultura popular.

#### Bibliografia recomendada

1. Burns, R. (2010). German Cultural Studies: an Introduction. Oxford University Press.
2. Bayerlein, O. (2012). Landeskunde Aktiv. Praktische Orientierung für Deutschland, Österreich und die Schweiz. Hueber Verlag.
3. Fulbrook M (1992) The divided nation: a history of Germany, 1918-1990. Oxford University Press.
4. Hermand, J. (2006). Deutsche Kulturgeschichte des 20. Jahrhunderts. Primus Verlag.
5. Opitz A. (ed.) (1998). Sociedade e Cultura Alemãs. Universidade Aberta.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Este programa concretizar-se-á através da apresentação e desenvolvimento dos temas pelo docente em aula e na discussão dos mesmos, leitura de textos e pesquisa pessoal dos alunos baseada em tarefas; apoio individual aos alunos e orientação; visionamento de documentários e filmes de cariz histórico-cultural e análise crítica dos mesmos.

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 50%
  - Apresentações - 25%
  - Trabalhos Práticos - 25%
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

#### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

#### Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2022	08-12-2022	08-12-2022	02-01-2023