

Unidade Curricular	Observação e Intervenção em Contextos Profissionais	Área Científica	-
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	567	Horas de Contacto	T - - TP 27 PL - TC - S - E 225 OT 18 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	21.0
Código	8374-767-3201-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Elisabete Rosário Mendes Silva, Pedro Alexandre Oliveira Couceiro

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer instituições/organizações e o seu funcionamento, estratégia e missão
2. Adaptar-se a contextos comunicativos diversificados nas instituições
3. Desenvolver conhecimentos/aptidões de prática institucional, com vista à sua formação pessoal e profissional
4. Desenvolver hábitos de resolução de problemas no âmbito institucional
5. Conceber projetos de investigação adequados à instituição de acolhimento
6. Aplicar metodologias de investigação

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Os definidos no Regulamento de Frequência e de Avaliação em vigor

#### Conteúdo da unidade curricular

1. Observação da instituição de acolhimento
2. Potencialidades de intervenção na instituição de acolhimento
3. Desenvolvimento dos projetos de investigação
4. Elaboração dos relatórios

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Observação das instituições de acolhimento
  - Características e missão institucional
2. Potencialidades de intervenção na instituição de acolhimento
  - Plano das atividades
3. Desenvolvimento dos projetos de investigação
  - Identificação de projetos
  - Métodos
  - Resultados
4. Elaboração dos relatórios
  - Normas e aspetos formais

#### Bibliografia recomendada

1. Azevedo, C. A. M. & Azevedo, A. G. (2000). Metodologia Científica: contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos. Almedina.
2. Bell, J. (2010). Como realizar um projecto de investigação. Gradiva.
3. Quivy, R. & Campenhoudt, V. (2008). Manual de Investigação em Ciências Sociais. Gradiva.
4. Sousa, M. J. & Baptista, C. S. (2011). Como fazer Investigação, Dissertações, teses e Relatórios segundo Bolonha. Factor.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Emergentes da missão e conteúdos funcionais da instituição/organização de acolhimento

#### Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Relatório e Guiões - 85% (Relatório - 45% Avaliação qualitativa da instituição - 30% Sessões tutoriais - 10%)
- Apresentações - 15% (Apresentação e defesa pública do relatório final.)

#### Língua em que é ministrada

Português

#### Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Elisabete Rosário Mendes Silva, Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2022	08-12-2022	08-12-2022	02-01-2023