

Unidade Curricular	Observação e Intervenção em Contextos Profissionais	Área Científica	-
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	567	Horas de Contacto	T - - TP 27 PL - TC - S - E 225 OT 18 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	21.0
Código	8374-767-3201-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Elisabete Rosário Mendes Silva, Pedro Alexandre Oliveira Couceiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer instituições/organizações e o seu funcionamento, estratégia e missão
2. Adaptar-se a contextos comunicativos diversificados nas instituições
3. Desenvolver conhecimentos/aptidões de prática institucional, com vista à sua formação pessoal e profissional
4. Desenvolver hábitos de resolução de problemas no âmbito institucional
5. Conceber projetos de investigação adequados à instituição de acolhimento
6. Aplicar metodologias de investigação

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Os definidos no Regulamento de Frequência e de Avaliação em vigor

Conteúdo da unidade curricular

1. Observação da instituição de acolhimento
2. Potencialidades de intervenção na instituição de acolhimento
3. Desenvolvimento dos projetos de investigação
4. Elaboração dos relatórios

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Observação das instituições de acolhimento
 - Características e missão institucional
2. Potencialidades de intervenção na instituição de acolhimento
 - Plano das atividades
3. Desenvolvimento dos projetos de investigação
 - Identificação de projetos
 - Métodos
 - Resultados
4. Elaboração dos relatórios
 - Normas e aspetos formais

Bibliografia recomendada

1. Azevedo, C. A. M. & Azevedo, A. G. (2000). Metodologia Científica: contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos. Almedina.
2. Bell, J. (2010). Como realizar um projecto de investigação. Gradiva.
3. Quivy, R. & Campenhoudt, V. (2008). Manual de Investigação em Ciências Sociais. Gradiva.
4. Sousa, M. J. & Baptista, C. S. (2011). Como fazer Investigação, Dissertações, teses e Relatórios segundo Bolonha. Pactor.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Emergentes da missão e conteúdos funcionais da instituição/organização de acolhimento

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Relatório e Guiões - 85% (Relatório - 45% Avaliação qualitativa da instituição - 30% Sessões tutoriais - 10%)
- Apresentações - 15% (Apresentação e defesa pública do relatório final.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Elisabete Rosário Mendes Silva, Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2022	08-12-2022	08-12-2022	02-01-2023